



องค์การบริหารส่วนตำบล
ศรีเมืองชุม

มาตรการการบริหารจัดการสภาพแวดล้อม
เพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา
และแผนเผชิญเหตุ
สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สังกัด อบต.ศรีเมืองชุม



คำนำ

ตามที่ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้ขอความร่วมมือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษา พิจารณาดำเนินมาตรการเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ ดำเนินการตามแนวทางการดำเนินมาตรการความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตาม ขั้นตอน ๕Ps และมาตรการความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันความเสี่ยงและเตรียมพร้อมรับมือกับ ภัยต่าง ๆ รวมทั้งกำชับมาตรการการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ระดับปฐมวัย

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลศรีเมืองชุม จึงได้จัดทำมาตรการการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และแผนเผชิญเหตุ เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลศรีเมืองชุม ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติเพื่อจัดทำมาตรการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย และแผนเผชิญเหตุเพื่อความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยใช้มาตรการด้านการป้องกัน การปลูกฝังและการปราบปราม ในการปฏิบัติงานคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน เพื่อไม่ให้เกิดเหตุการณ์อันจะเกิดขึ้นโดยไม่คาดคิด และเกิดซ้ำ ตลอดจนสร้างความมั่นใจและความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชน เพื่อยกระดับคุณภาพการบริการ ดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กระดับปฐมวัยที่สังกัดองค์กรการบริหารส่วนตำบลศรีเมืองชุม

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลศรีเมืองชุม หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้ จะช่วยอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลศรีเมืองชุมได้เป็นอย่างดี และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

องค์การบริหารส่วนตำบลศรีเมืองชุม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
๑.มาตรการด้านความปลอดภัยและแผนเผชิญเหตุในการปฏิบัติงานคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน	๑
๒.การวางแผนรักษาความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด	๒
๓.รูปแบบของแผนความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๒
๔.มาตรการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ อุบัติภัย	๓-๗
- ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ	
- ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ	
๕.มาตรการป้องกันการติดเชื้อไวรัสโรโรค และ PM๒.๕	๘-๑๐
- ด้านการป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-๑๙)	
- ด้านการป้องกันฝุ่น PM ๒.๕	
๖.แผนเผชิญเหตุความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลศรีเมืองชุม	๑๑
๗.รายชื่อผู้ที่สามารถให้การคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียนด้านความปลอดภัย และผู้ประสานงาน	๑๒
กรณีเกิดเหตุตามมาตรการการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และแผนเผชิญเหตุ	

ภาคผนวก

- มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๑
- มาตรการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กระดับปฐมวัยสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
- มาตรการความปลอดภัยในการป้องกันและแก้ไขปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก Pm๒.๕ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
- หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว๓๕๓๕ ลงวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๕
- หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุดที่ มท๐๘๑๖.๓/ว๑๘๒๖ ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖
- หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุดที่ มท๐๘๑๖.๓/ว๑๘๖๘ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗
- แบบติดตามการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กระดับปฐมวัย

๑. มาตรการด้านความปลอดภัยและแผนเผชิญเหตุในการปฏิบัติงานคุ้มครอง และช่วยเหลือนักเรียน

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีความตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษา เพื่อความปลอดภัย เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายขององค์การบริหารส่วนตำบลศรีเมืองชุม โดยให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้ อย่างมีความสุขเป็นไปตามนโยบายและจุดเน้น โดยการเร่งสร้างความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคมและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่และภัยอื่นๆ มีการดำเนินการตามแผน และมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้นรวมทั้งดำเนินการ ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อปรับปรุงพัฒนาและขยายผลต่อไป

๑ เป้าประสงค์

(๑) เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด ด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจการมีส่วนร่วมและยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ

(๒) เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด ให้มีความพร้อมสามารถป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๓) เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด สามารถอยู่ในสังคม ได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

(๔) เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด โดยส่งเสริม สนับสนุน ให้ความรู้ ความเข้าใจแก่ผู้รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัย ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒ เป้าหมาย

(๑) นักเรียนทุกคนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลศรีเมืองชุมได้รับการ คุ้มครองดูแลความปลอดภัย

(๒) ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน

(๓) เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่เด็กนักเรียน

๓ ยุทธศาสตร์

(๑) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดจัดระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของ ครูผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียนในสังกัด

(๓) มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

๒. การวางแผนรักษาความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด

แนวทางการวางแผนการรักษาความปลอดภัยให้แก่นักเรียน เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และเครือข่าย โดยร่วมกันวางแผนป้องกัน แก้ไข ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน จึงจำเป็นต้องมีมาตรการและกิจกรรมเพื่อให้รับประโยชน์สูงสุดตามเจตนารมณ์ของ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ รวมทั้งนโยบายของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ดังนี้

ขั้นตอน	ภารกิจ
๑. ศึกษาสภาพทั่วไป	ศึกษาสภาพทั่วไปของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ชุมชน ความเข้มแข็งของเครือข่ายเพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงจากการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัยจากสภาพแวดล้อม และภัยอื่นๆ
๒. กำหนดมาตรการหลัก	กำหนดมาตรการหลักเพื่อป้องกัน และ/หรือ แก้ไข
๓. กำหนดมาตรการเสริม	กำหนดมาตรการเสริมให้เหมาะสมกับความเชื่อ วัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น และสภาพความเสี่ยงของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๔. กำหนดกิจกรรม	กำหนดกิจกรรมสนับสนุนมาตรการหลักและมาตรการเสริม
๕. กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจนและสามารถปฏิบัติได้

๓. รูปแบบของแผนความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสามารถเลือกรูปแบบของแผนการรักษาความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เหมาะสมกับสภาพของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สภาพภูมิศาสตร์ และความต้องการของท้องถิ่นโดยอาจกำหนดรูปแบบ ดังนี้

๓.๑ แผนพัฒนาระบบความปลอดภัยของนักเรียน เป็นแผนที่มุ่งสร้างเสริมความเข้มแข็งของระบบการรักษาความปลอดภัย สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และมีการพัฒนาระบบความปลอดภัยอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ เช่น

- ๑) มีโครงสร้างระบบการรักษาความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ชัดเจน
- ๒) มีระบบควบคุมภายในเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๓) มีระบบเครือข่ายเพื่อการมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๔) มีระบบการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ

๓.๒ แผนป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุของนักเรียน โดยกำหนดให้ครอบคลุมประเภทของอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ได้แก่

- ๑) ความบกพร่องของอาคารเรียนและอาคารประกอบ
- ๒) บริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น รั้ว ประตู ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ่อน้ำ เขตก่อสร้าง เป็นต้น
- ๓) สภาพแวดล้อมที่ไม่เอื้อต่อความปลอดภัยในการดำรงชีวิตของนักเรียน
- ๔) เครื่องมือเครื่องใช้และอุปกรณ์ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่อาจเป็นอันตรายต่อนักเรียน
- ๕) การเดินทางไปและกลับระหว่างบ้านกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๖) การพานักเรียนไปศึกษานอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๓.๓ แผนเผชิญเหตุป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยกำหนดให้ครอบคลุมประเภทของอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ได้แก่

- ๑) การเกิดอัคคีภัย
- ๒) การเกิดวาตภัย
- ๓) การเกิดอุทกภัย
- ๔) การเกิดธรณีพิบัติภัย

๔. มาตรการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ อุบัติภัย

ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ		
สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
๑. อุบัติเหตุจากอาคารเรียนอาคารประกอบ	๑.ตรวจสอบโครงสร้าง ส่วนประกอบอาคารและระบบไฟฟ้าอย่างสม่ำเสมอ ๒.แต่งตั้งบุคลากรในการดูแลรักษาอาคาร สถานที่ ๓.สร้างความตระหนักและให้ความรู้ในการรักษาความปลอดภัยแก่นักเรียน ๔.จัดทำป้ายข้อควรระวังด้านความปลอดภัยในจุดอันตราย ๕.ซ่อมแซมส่วนประกอบอาคารให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย ๖.จัดให้มีแผนการป้องกันและการเคลื่อนย้ายกรณีเกิดเหตุฉุกเฉิน (แผนเผชิญเหตุ) ๗.แต่งตั้งคณะกรรมการรักษาความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑.ผู้บริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒.ครู บุคลากรที่รับผิดชอบ ๓.ผู้ปกครอง ๔.อบต.ศรีเมืองชุม
๒. อุบัติเหตุจากบริเวณภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑.แต่งตั้งครูเวรประจำวันคอยควบคุม กำกับติดตามดูแลรักษาความปลอดภัยตลอดทั้งวัน ๒.จัดให้มีผู้รับผิดชอบปฐมพยาบาลเบื้องต้น และนำส่งสถานพยาบาล ๓.หลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปีนป่ายในที่สูง/บ่อน้ำ/สระน้ำ อย่างเข้มงวด ๔.จัดให้มีเจ้าหน้าที่ตัดแต่งกิ่งไม้ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัยเสมอ ๕.จัดให้มีป้ายคำเตือนเพื่อหลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุ ๖.จัดให้มีความรู้และแนวทางปฏิบัติแก่นักเรียนในกรณีพบวัตถุสิ่งแปลกปลอมซึ่งอาจเป็นวัตถุระเบิดหรือวัตถุอันตราย ๗.ติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่างรอบบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและจุดเสี่ยง ๘.จัดให้มีระบบการขออนุญาตออกนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๙.จัดให้มีการบำรุงดูแลรักษาความสะอาด โดยรอบสม่ำเสมอ ๑๐.จัดให้มีถังขยะแยกประเภทเพื่อสะดวกในการจัดเก็บและทำลาย ๑๑.หลีกเลี่ยงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาหรือเครื่องเล่นที่อาจก่อให้เกิดอันตรายได้ง่าย	๑.ผู้บริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒.ครูเวรประจำวัน ๓.เจ้าหน้าที่รพ.สต. ๔.นักเรียน ๕.ผู้ปกครอง ๖.อบต.ศรีเมืองชุม

ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ		
สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
๓. อุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑. มีการสำรวจสภาพปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมสถานะในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและชุมชนเพื่อหาแนวทางแก้ไข ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการโดยใช้ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการหาแนวทางป้องกันและแก้ไข ๓. ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๔. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและชุมชน	๑. ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒. ครู/ผู้ดูแลเด็ก ๓. นักเรียน ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน
๔. อุบัติเหตุจากเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆ เช่น เครื่องทำน้ำเย็น พัดลม โทรทัศน์ ฯลฯ	๑. ตรวจสอบเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆ ก่อนใช้ทุกครั้ง ๒. ห้ามใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆ ที่ชำรุด ๓. แนะนำ สาธิต และควบคุมการใช้อย่างถูกวิธีตามประเภทของอุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ ๔. จัดเก็บเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ในที่เก็บทุกครั้งอย่างเป็นระเบียบปลอดภัย ๕. กำกับ ดูแลนักเรียนในการใช้เครื่องมือเครื่องใช้ อุปกรณ์ให้ถูกต้องเหมาะสมกับประเภทกิจกรรม	๑. ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒. ครู/ผู้ดูแลเด็ก ๓. นักการภารโรง ๔. นักเรียน ๕. ผู้ปกครอง ๖. ชุมชน
๕. อุบัติเหตุจากการเดินทางไป-กลับ ระหว่างบ้านและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครองและชุมชนร่วมมือกันกำหนด มาตรการรับ-ส่งนักเรียนตอนเช้าและเลิกเรียน ๒. กำกับ ดูแลนักเรียนที่นั่งรถจักรยานยนต์มากับผู้ปกครอง ให้เข้า - ออกตามป้ายจราจร ๓. จัดครูเวรประจำวันดูแลนักเรียนตรวจเช็คนักเรียนที่มีผู้ปกครองมารับ ๔. แนะนำการเดินทางแถวกลับบ้านและให้พี่ดูแลน้อง ๕. ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติตามกฎจราจร ๖. จัดครูเวรประจำที่ประตูเข้า-ออก	๑. ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒. ครู/ผู้ดูแลเด็ก ๓. นักเรียน ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. พนักงานขับรถ ๗. ศูนย์บริการฉุกเฉิน ๑๖๖๙

ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ		
สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
๖. อุบัติเหตุจากการพานักเรียนไปศึกษานอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑.ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพานักเรียน ไปศึกษานอกสถานศึกษาโดยเคร่งครัด ๒.เตรียมการและวางแผนการดำเนินการอย่างชัดเจน ๓.จัดทำประวัตินักเรียนที่ร่วมเดินทาง ๔.จัดครูคอยควบคุมดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัย ๕.จัดให้มีป้ายชื่อแสดงรายละเอียดนักเรียน ๖.จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๗.หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพรถยนต์และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย ๘.หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย ๙.จัดระบบดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด ๑๐.ให้ความรู้นักเรียนในการร่วมกิจกรรมอย่างปลอดภัยทุกครั้ง ๑๑.ตรวจสอบความเหมาะสมของสถานที่ที่ปลอดภัย ๑๒.จัดทำประกันชีวิตให้กับนักเรียน และบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑.ผู้บริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒.ครู/ผู้ดูแลเด็ก ๓.ผู้รับผิดชอบนักเรียน ไปศึกษา นอก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๔.ผู้ปกครอง ๕.ชุมชน ๖.นักเรียน ๗.ศูนย์บริการฉุกเฉิน ๑๖๖๙
๗. อุบัติเหตุจากยานพาหนะรับ-ส่งนักเรียน	๑.ตรวจสอบยานพาหนะให้มีความเหมาะสมปลอดภัยต่อสภาพการใช้งาน ๒.ตรวจสอบอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง เช่น ถังดับเพลิง ค้อน เป็นต้น ประจำยานพาหนะ ๓.ตรวจสอบประวัติคนขับ ความสามารถในการขับขี่ ใบอนุญาตการขับขี่ ๔.กำหนดให้มีครูเวรประจำรถควบคุมเพื่อดูแลความปลอดภัยของนักเรียน ๕.ตรวจสอบจำนวนนักเรียนทุกครั้งที่มี การขึ้นและลงรถยนต์ ๖.จัดทำป้ายชื่อรถรับ-ส่งนักเรียนให้เห็น อย่างชัดเจน ๗.การประกันภัยโดยความสมัครใจสำหรับนักเรียน	๑.ผู้บริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒.ครู/ผู้ดูแลเด็ก ๓. ผู้ปกครอง ๔. ชุมชน ๕. นักเรียน ๖.ศูนย์บริการฉุกเฉิน ๑๖๖๙

ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ		
สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
๑. อัคคีภัย	<ol style="list-style-type: none">๑. แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบตรวจสอบอุปกรณ์ไฟฟ้าอย่างสม่ำเสมอ๒. ให้ความรู้และซักซ้อมนักเรียนเกี่ยวกับการดับไฟไหม้ไฟ๓. จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เวรรักษาการณ์ความปลอดภัยอย่างเคร่งครัด๔. วางแผนรับสถานการณ์ไว้ล่วงหน้า๕. จัดแหล่งข้อมูลที่สามารถติดต่อขอความช่วยเหลือไว้ล่วงหน้า๖. กำจัดวัสดุเชื้อเพลิงในบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อาคาร และห้องต่างๆ๗. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอรับความช่วยเหลือทันที๘. รายงานต้นสังกัดทันทีเมื่อเกิดเหตุ	<ol style="list-style-type: none">๑. ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก๒. ครู/ผู้ดูแลเด็ก๓. ผู้ปกครอง๔. อบต. ศรีเมืองชุม๕. สภ. เกาะช้าง๖. นักเรียน๗. เจ้าหน้าที่ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
๒. वादภัย	<ol style="list-style-type: none">๑. ให้ความรู้และซักซ้อมในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย๒. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ๓. ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร๔. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ๕. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น๖. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที๗. จัดแหล่งข้อมูลที่สามารถติดต่อขอความช่วยเหลือไว้ล่วงหน้า๘. รายงานต้นสังกัดทันทีเมื่อเกิดเหตุ	<ol style="list-style-type: none">๑. ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก๒. ครู/ผู้ดูแลเด็ก๓. อบต. ศรีเมืองชุม๔. ผู้ปกครอง๕. ชุมชน๖. นักเรียน
๓. อุทกภัย	<ol style="list-style-type: none">๑. ให้ความรู้และซักซ้อมในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย๒. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ๓. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ๔. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น๕. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	<ol style="list-style-type: none">๑. ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก๒. ครู/ผู้ดูแลเด็ก๓. อบต. ศรีเมืองชุม๔. ผู้ปกครอง๕. ชุมชน๖. นักเรียน

ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ		
สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	๖. จัดแหล่งข้อมูลที่สามารถติดต่อขอความช่วยเหลือไว้ล่วงหน้า ๗. รายงานต้นสังกัดทันทีเมื่อเกิดเหตุ	
๔. ธรณีพิบัติภัย	๑. ให้ความรู้และซักซ้อมในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย ๒. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ๓. ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร ๔. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ ๕. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๖. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที ๗. จัดแหล่งข้อมูลที่สามารถติดต่อขอความช่วยเหลือไว้ล่วงหน้า ๘. รายงานต้นสังกัดทันทีเมื่อเกิดเหตุ	๑. ผู้บริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒. ครู/ผู้ดูแลเด็ก ๓. อบต. ศรีเมืองชุม ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน

๕.มาตรการป้องกันการติดเชื้อ Covid-๑๙ และป้องกันฝุ่น PM๒.๕

ด้านการป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-๑๙)	
มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
๑.ตรวจสอบ ห้องสุขา โรงอาหาร ให้มีอ่างล้างมือให้มียาฆ่าเชื้อ อยู่ในสภาพดีพร้อมใช้งาน รวมถึงสบู่ล้างมือที่เพียงพอ	๑. ผู้บริหารศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
๒.จัดเตรียมอุปกรณ์ล้างมือ เช่น เจลแอลกอฮอล์ไว้บริเวณทางเข้าห้องเรียน และอาคารต่างๆ ที่มีการ ใช้งานร่วมกัน	๒.ครู/ผู้ดูแลเด็กประจำ ห้อง
๓.กำหนดจุดตรวจคัดกรองอาการป่วยบริเวณทางเข้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อาคารเรียน หอพัก พร้อมอุปกรณ์ เช่น เครื่องวัดอุณหภูมิ	๓. ผู้ปกครอง ๔. นักเรียน
๔.จัดสถานที่เพื่อเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล เช่น การเข้าแถว การจัดที่นั่งเรียน การจัดที่นั่งรับประทานอาหารตามมาตรการเว้นระยะห่าง	๕. อบต.ศรีเมืองชุม
๕.ทำสัญลักษณ์เพื่อเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล เช่น จัดคัดกรองก่อนเข้า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จุดรับประทานอาหารกลางวัน จุดล้างมือ เป็นต้น	
๖.กำหนดให้มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบการป้องกันควบคุมโรคของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อคอยติดต่อประสานงานกับหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่เมื่อพบผู้ป่วย หรือผู้ต้องสงสัย	
๗.ให้มีการตรวจสอบการลาป่วยของนักเรียนและบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หาก พบว่าผู้ป่วยมากผิดปกติให้รายงานเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในพื้นที่ทราบ	
๘.ให้มีการคัดกรองนักเรียน ครู และเจ้าหน้าที่บริเวณทางเข้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หาก พบผู้ที่มีอาการป่วยให้หยุดเรียนหรือทำงานและพาไปพบแพทย์ที่โรงพยาบาลทันที	
๙.หากพบว่ามีผู้ที่มีไข้จำนวนมากผิดปกติให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแจ้งไปยังหน่วยงาน สาธารณสุขในพื้นที่	
๑๐.กรณีใช้โรงพยาบาลให้มีการบันทึกรายชื่อและอาการของนักเรียนที่ป่วย	
๑๑.แจ้งผู้ปกครองที่บุตรหลานมีอาการเจ็บป่วย เช่น มีไข้ ไอ จาม มีน้ำมูก เหนื่อยหอบ หรือกลับจากพื้นที่เสี่ยง และอยู่ในช่วงกักกัน ให้หยุดเรียนรวมทั้งขอ ความร่วมมือกรณีที่มีคนในครอบครัวป่วยด้วยโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-๑๙) หรือกลับจากพื้นที่เสี่ยงและอยู่ในช่วงกักกันให้ปฏิบัติตาม ตามคำแนะนำของ เจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างเคร่งครัด	

ด้านการป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-๑๙)	
มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
<p>๑๒. หากมีรถรับ-ส่งนักเรียน ให้ประสานคนขับรถรับ-ส่ง สังเกตอาการนักเรียน ก่อนอนุญาตให้ขึ้นรถโดย ให้นักเรียนสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยทุกคน ระหว่างนั่งในรถ เปิดประตูหน้าต่างรถเมื่อหยุดรับนักเรียนในแต่ละจุดเพื่อให้มี อากาศถ่ายเท และทำความสะอาดรถโดยเฉพาะที่ราวจับ ประตู ที่วางแขนและเบาะ นั่งทุกวัน</p> <p>๑๓. เปิดประตูหน้าต่างของห้องเรียน เพื่อให้มีการถ่ายเทอากาศ งดการเรียน ในห้องแอร์ที่ไม่จำเป็น</p> <p>๑๔. ตรวจสอบตราผู้ประกอบอาหารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ปฏิบัติตามสุขอนามัย ใน การประกอบอาหาร</p> <p>สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย หมวกคลุมผม Face shield ถุงมือขณะ ประกอบอาหาร</p> <p>และเสิร์ฟอาหารทุกครั้งเน้นเมนูที่ปรุงสุกใหม่และร้อนมีภาชนะปิดมิดชิด</p>	<p>๑. ผู้บริหารศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก</p> <p>๒. ครู/ผู้ดูแลเด็กประจำ ห้อง</p> <p>๓. ผู้ปกครอง</p> <p>๔. นักเรียน</p> <p>๕. อบต.ศรีเมืองชุม</p>
ด้านการป้องกันฝุ่น PM ๒.๕	
มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
<p>๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กติดตามสถานการณ์และตรวจสอบคุณภาพอากาศประเทศ ไทยทางเว็บไซต์ air4thai.pcd.go.th หรือแอปพลิเคชัน air4thai ของกรมควบคุม มลพิษเป็นประจำทุกวัน</p> <p>๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เตรียมความพร้อมในการป้องกันผลกระทบต่อสุขภาพจาก ฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM๒.๕)</p> <p>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ตั้งอยู่ในพื้นที่คุณภาพอากาศอยู่ในเกณฑ์ (สีเหลือง)</p> <ul style="list-style-type: none">- ให้จัดกิจกรรมทำความสะอาดห้องเรียนและอาคารเรียนอย่างสม่ำเสมอ- ให้ลดการทำกิจกรรมนอกอาคาร- นักเรียนที่ป่วยด้วยโรคระบบหัวใจและหลอดเลือดโรคระบบทางเดิน หายใจ หอบหืด ให้พิจารณาลดการเรียน <p>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ตั้งอยู่ในพื้นที่คุณภาพอากาศอยู่ในเกณฑ์เกินมาตรฐาน เริ่มมีผลกระทบต่อสุขภาพ (สีส้ม) ให้ดำเนินการดังนี้</p> <p>๑. ให้นักเรียน ผู้บริหาร ครู ผดต.ต้องสวมหน้ากากอนามัยที่ป้องกันฝุ่นละอองขนาด เล็ก (PM ๒.๕)</p> <p>๒. ควรเรียนในชั้นเรียน สำหรับกิจกรรมกลางแจ้งอื่นๆ อาจได้รับการพิจารณา ยกเลิกตามความเหมาะสม</p>	<p>๑. ผู้บริหารศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก</p> <p>๒. ครู/ผู้ดูแลเด็กประจำ ห้อง</p> <p>๓. ผู้ปกครอง</p> <p>๔. นักเรียน</p> <p>๕. อบต.ศรีเมืองชุม</p>

ด้านการป้องกันฝุ่น PM ๒.๕	
มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
<p>๓. นักเรียนที่ป่วยด้วยโรกระบบหัวใจและหลอดเลือด โรกระบบทางเดินหายใจ เช่น หอบหืด ควรให้อยู่ ภายในอาคารในห้องปลอดฝุ่น และต้องได้รับการดูแล จากครูอย่างใกล้ชิดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ตั้งอยู่ในพื้นที่คุณภาพอากาศอยู่ในเกณฑ์ เกิน</p> <p>มาตรฐานเริ่มมีผลกระทบต่อสุขภาพ (สีแดง) ให้ดำเนิน การดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">๑. นักเรียนทุกคนควรอยู่ในอาคารหรือห้องเรียนและปิดประตูหน้าต่างให้มิดชิด๒. ลดระยะเวลาทำกิจกรรมกลางแจ้ง๓. นักเรียนกลุ่มเสี่ยง ควรอยู่ภายในอาคาร หรือห้องเรียนที่มีประตูและ หน้าต่างปิดสนิท หรือห้องปลอดฝุ่น ที่มีเครื่องปรับอากาศ/เครื่องฟอกอากาศและ ต้องได้รับการดูแลจากครูอย่างใกล้ชิด๔. พิจารณาการปิด-เปิดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความเหมาะสม	<ol style="list-style-type: none">๑. ผู้บริหารศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก๒. ครู/ผู้ดูแลเด็กประจำ ห้อง๓. ผู้ปกครอง๔. นักเรียน๕. อบต.ศรีเมืองชุม

แผนเผชิญเหตุความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลศรีเมืองชุม

แผนเผชิญเหตุความปลอดภัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลศรีเมืองชุม

แนวทางการวางแผนการรักษาความปลอดภัยให้นักเรียน ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลศรีเมืองชุม เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน องค์การบริหารส่วนตำบลศรีเมืองชุม ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และเครือข่าย โดยร่วมกันวางแผนป้องกัน แก้ไข ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน ดังนี้

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับแจ้งเหตุ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นประเมินปัญหาสถานการณ์
๒. รายงานผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลศรีเมืองชุม
๓. แจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ เช่น งานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย โรงพยาบาลใกล้เคียง ศูนย์บริการฉุกเฉิน ๑๖๖๙ ฯลฯ
๔. แจ้งผู้ปกครอง
๕. ดำเนินการระงับเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา
๖. ติดตาม ดูแล ช่วยเหลือ คุ้มครอง แก้เด็กนักเรียนโดยคำนึงถึงความปลอดภัย
๗. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสรุปผลการดำเนินงานรายงานแก่ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลศรีเมืองชุมทุกครั้ง
๘. ทบทวน และวางแผนการจัดทำแผนเผชิญเหตุ และมาตรการความปลอดภัย โดยกำหนดผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำงานเป็นประจำทุกปีการศึกษา
๙. มีกิจกรรมหรือโครงการซ้อมแผนเผชิญเหตุอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ กิจกรรม

รายชื่อผู้ที่สามารถให้การคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียนด้านความปลอดภัย
และผู้ประสานงาน กรณีเกิดเหตุตามมาตรการการบริหารจัดการสภาพแวดล้อม
เพื่อความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และแผนเผชิญเหตุ
สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลศรีเมืองชุม

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	โทรศัพท์
๑.	นายเด่นชัย ลาวิชัย	นายกอบต.ศรีเมืองชุม	๐๙๕-๙๗๘๔๕๕๕
๒.	นายดิเรก ภิระบรรณ	รองนายกอบต.ศรีเมืองชุม	๐๘๓-๕๘๐๐๒๒๐
๓.	นางรำจวน ตันตรา	รองนายกอบต.ศรีเมืองชุม	๐๘๑-๙๙๓๙๑๘๗
๔.	นางสาวชญาภา โชติธัญญาภักดิ์	เลขานุการนายกอบต.	๐๙๕-๒๘๙๕๔๒๘
๕.	นางสาวทันตา ชุมเปีย	ปลัดอบต.ศรีเมืองชุม	๐๙๓-๕๐๙๕๓๖๓
๖.	นายพัยพ หมายมัน	รองปลัดอบต.ศรีเมืองชุม	๐๘๑-๓๕๐๕๔๘๕
๗.	สิบเอกโกศล กงจักร	นักวิชาการการศึกษา	๐๘๖-๖๕๗๗๑๒๘
๘.	นางสุขศรี บำรุงแจ่ม	ครู คศ.๒ รักษาราชการแทน ผอ.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกอบต.ศรีเมืองชุม	๐๘๓-๕๖๕๙๓๙๙
๙.	นางเกษร สันทะ	ครู รักษาราชการแทน ผอ.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสันโค้ง	๐๘๗-๑๘๕๖๘๖๒
๑๐.	นางบุญเรือง ใจมุข	ครู คศ.๑	๐๙๐-๖๗๔๘๒๘๐
๑๑.	นายสวมนันสนันท์ ขวาเมืองพาน	ผตด.	๐๘๗-๖๗๒๐๔๙๕
๑๒.	นางสาวยุพาภรณ์ มงคล	ผตด.	๐๙๑-๔๑๒๒๘๖๒
๑๓.	นางสาวปิยะนุช รินนารักษ์	ผตด.	๐๙๙-๑๗๑๒๕๗๓
๑๔.	นางสาวจันจิรา ศักดิ์แสน	ผตด.	๐๘๕-๐๓๓๙๕๑๓
๑๕.	นางกนิยกรณ์ ก้างออนตา	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	๐๙๕-๓๖๐๑๔๘๗
๑๖.	นายนพดล แก้วรากมุข	ผู้ช่วยนักวิชาการการศึกษา	๐๘๗-๗๒๗๘๖๘๘
๑๗.	นางสาวณัฐชยา ตีบทา	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ	๐๙๕-๑๓๔๑๘๘๓

ภาคผนวก

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑
(National Standard for Early Childhood Care,
Development and Education Thailand ๒๐๑๘)

สาระของ มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบด้วยมาตรฐาน ๓ ด้าน ได้แก่

- มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ ๕ ตัวบ่งชี้ / ๒๖ ข้อ
- มาตรฐานด้านที่ ๒ กระบวนการดูแลจัดประสบการณ์ เรียนรู้ และเล่น ๕ ตัวบ่งชี้ / ๒๐ ข้อ
- มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพเด็กปฐมวัย
 - ๓ก. แรกเกิด ถึง ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน) จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ / ๗ ข้อ
 - ๓ข. ๓ ปี ถึง ๖ ปี/ ก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๗ ตัวบ่งชี้ / ๒๒ ข้อ

สาระของมาตรฐานการศึกษาแต่ละด้าน มีดังนี้

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ
- ๑.๑.๒ บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๑.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๒.๑ บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ
- ๑.๒.๒ ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/หัวหน้าระดับปฐมวัย/ผู้ดำเนินการ มีคุณวุฒิ/คุณสมบัติเหมาะสม และบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๑.๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย มีวุฒิการศึกษา/คุณสมบัติเหมาะสม
- ๑.๒.๔ บริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็กอย่างเหมาะสมพอเพียงต่อจำนวนเด็กในแต่ละกลุ่มอายุ

เด็ก (อายุ)	อัตราส่วนครู/ผู้ดูแล : เด็ก(คน)	จำนวนเด็กในกลุ่มกิจกรรม
ต่ำกว่า ๑ปี	๑ : ๓	กลุ่มละไม่เกิน ๖ คน
ต่ำกว่า ๒ ปี	๑ : ๕	กลุ่มละไม่เกิน ๑๐ คน
ต่ำกว่า ๓ ปี	๑ : ๑๐	กลุ่มละไม่เกิน ๒๐ คน
๓ปี -ก่อนเข้า ป.๑	๑ : ๑๕	กลุ่มละไม่เกิน ๓๐ คน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๓.๑ บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ
- ๑.๓.๒ โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย
- ๑.๓.๓ จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น และสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร



มาตรการการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษาระดับปฐมวัย สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ความปลอดภัยของเด็กปฐมวัยในสถานศึกษานั้น มีความสำคัญต่อการเติบโตและพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นอย่างยิ่ง การจัดระบบความปลอดภัยของสถานศึกษาจึงเป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาคุณภาพและพัฒนาการของเด็กปฐมวัยอย่างเต็มตามศักยภาพในแต่ละบุคคลและต่อเนื่อง ดังนั้น สถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย) จำเป็นต้องมีการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย ประกอบกับเพื่อให้การดำเนินงานตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ นำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

๑. บริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย โดยมอบหมายหรือแต่งตั้งคณะกรรมการหรือผู้รับผิดชอบ เพื่อทำหน้าที่บริหารจัดการภาวะสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ สิ่งแวดล้อมทางสังคม ซึ่งเป็นอันตรายต่อเด็ก จัดทำนโยบายและแผนที่สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ย่อยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ดังนี้

- ๑.๑ บริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ (ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๓.๑)
- ๑.๒ โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย (ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๓.๒)
- ๑.๓ จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่นและสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร (ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๓.๓)
- ๑.๔ จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ให้ปลอดภัยเหมาะสมกับการใช้งานและเพียงพอ (ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๓.๔)
- ๑.๕ จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาดเหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็ก (ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๓.๕)
- ๑.๖ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย (ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๓.๖)
- ๑.๗ จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย (ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๓.๗)
- ๑.๘ จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่ (ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๓.๘)
- ๑.๙ จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมในการดูแลสุขภาพความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน (ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๒.๒)

/๒. จัดให้มี...

คุณหญิงอุบล

๒. จัดให้มีระบบข้อมูลสารสนเทศและช่องทางการสื่อสารเพื่อความปลอดภัย
๓. จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน มาตรการเตรียมความพร้อมหรือแผนเผชิญเหตุและภัยอันตรายต่าง ๆ พิจารณาติดตั้งกล้องโทรทัศน์วงจรปิด (CCTV System) และระบบสัญญาณแจ้งเตือนภัย
๔. ปฏิบัติตามแผนอย่างเป็นระบบ มีการบันทึกและมีการสำรวจ ค้นหาจุดเสี่ยง เพื่อหาแนวทางป้องกัน และแก้ไขเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง
๕. ติดตามประเมินผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ อย่างน้อยทุก ๓ เดือน
๖. นำผลจากการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย อย่างเป็นระบบ
๗. สร้างความตระหนักและการรับรู้ให้กับบุคลากรทุกระดับ และส่งเสริมทักษะประสบการณ์ ด้านความปลอดภัย เพื่อร่วมกันเฝ้าระวังอันตราย และการช่วยเหลือเบื้องต้น
๘. จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้อง ในการดูแลสุขภาพ ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน ระมัดระวังตัวเองให้ปลอดภัยและไม่เกิดอันตรายแก่ผู้อื่น
๙. เฝ้าระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะ เพื่อใช้ผลในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กทุกคน ให้เต็มตามศักยภาพ
๑๐. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน เพื่อร่วมกันสร้างสภาพแวดล้อมและสังคม ที่ปลอดภัย



มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการดำเนินงานและประเมินผล
- ๒.๑.๒ จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสมอย่างหลากหลาย
- ๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์ และการเล่น
- ๒.๑.๔ เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอก แหล่งเรียนรู้ ที่เพียงพอ เหมาะสม ปลอดภัย (ระบุรายละเอียดในคู่มือ)
- ๒.๑.๕ เฝ้าระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะ เพื่อใช้ผลในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กทุกคนให้เต็มตามศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๒.๒.๑ ให้เด็กรับประทานอาหารที่ครบถ้วนในปริมาณที่เพียงพอและส่งเสริมพฤติกรรมกินที่เหมาะสม
- ๒.๒.๒ จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสม ในการดูแลสุขภาพ ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน และในการเคลื่อนไหวด้านร่างกาย ออกกำลังกาย เล่น กิน/นอน/ พักผ่อน และการเดินทาง
- ๒.๒.๓ ตรวจสอบสุขภาพอนามัยของเด็กประจำวัน ความสะอาดของร่างกาย ฟันและช่องปาก เพื่อคัดกรองโรคและการบาดเจ็บ
- ๒.๒.๔ เฝ้าระวังติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล บันทึกผลภาวะโภชนาการอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๒.๕ จัดให้มีการตรวจสุขภาพร่างกาย ฟันและช่องปาก สายตา หู ตามกำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๒.๓.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ คิดตั้งคำถาม สืบเสาะหาความรู้ แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์ โดยยอมรับความคิดและผลงานที่แตกต่างของเด็ก
- ๒.๓.๒ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมายต่อเด็ก เพื่อการสื่อสารอย่างหลากหลาย ฟัง ฟัง พูด ถาม ตอบ เล่าและสนทนาตามลำดับขั้นพัฒนาการ
- ๒.๓.๓ จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านให้เด็กมีทักษะการดูภาพ ฟังเรื่องราว พูดเล่า อ่าน วาด/เขียน เบื้องต้นตามลำดับพัฒนาการ โดยครู/ ผู้ดูแลเด็กเป็นตัวอย่างของการพูด และการอ่านที่ถูกต้อง
- ๒.๓.๔ จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่างๆ สถานที่และธรรมชาติรอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัย

- ๑.๓.๔ จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ให้ปลอดภัย เหมาะสมกับการใช้งานและเพียงพอ
- ๑.๓.๕ จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาด เหมาะสมกับ ระดับพัฒนาการของเด็ก
- ๑.๓.๖ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย
- ๑.๓.๗ จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๑.๓.๘ จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ ภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๔.๑ มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ เฝ้าระวังการเจริญเติบโตของเด็ก และดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น
- ๑.๔.๒ มีแผนและดำเนินการตรวจสอบอนามัยประจำวัน ตรวจสอบสุขภาพประจำปี และป้องกัน ควบคุมโรคติดต่อ
- ๑.๔.๓ อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจวัตรประจำวันของเด็กที่เหมาะสมตาม ช่วงวัย และการใช้ประโยชน์
- ๑.๔.๔ จัดให้มีพื้นที่/มุมประสบการณ์ และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
- ๑.๔.๕ จัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่แปร่งพื้น/ล้างมือให้เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และ เหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก
- ๑.๔.๖ จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ปรุง ประกอบอาหาร น้ำ ต้มน้ำใช้ กำจัดขยะ สิ่งปฏิกูล และพาหะนำโรค
- ๑.๔.๗ จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็กทุกคน และ ดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน
ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครอง กับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัย
- ๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชน มีส่วนร่วม
- ๑.๕.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนา เด็กปฐมวัย
- ๑.๕.๔ มีคณะกรรมการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย



มาตรการการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษาระดับปฐมวัย สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ความปลอดภัยของเด็กปฐมวัยในสถานศึกษานั้น มีความสำคัญต่อการเติบโตและพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นอย่างยิ่ง การจัดระบบความปลอดภัยของสถานศึกษาจึงเป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาคุณภาพและพัฒนาการของเด็กปฐมวัยอย่างเต็มตามศักยภาพในแต่ละบุคคลและต่อเนื่อง ดังนั้นสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย) จำเป็นต้องมีการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย ประกอบกับเพื่อให้การดำเนินงานตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ นำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

๑. บริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย โดยมอบหมายหรือแต่งตั้งคณะกรรมการหรือผู้รับผิดชอบ เพื่อทำหน้าที่บริหารจัดการภาวะสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ สิ่งแวดล้อมทางสังคม ซึ่งเป็นอันตรายต่อเด็ก จัดทำนโยบายและแผนที่สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ย่อยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ดังนี้

- | | | |
|-----|--|-----------------------|
| ๑.๑ | บริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ | (ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๓.๑) |
| ๑.๒ | โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย | (ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๓.๒) |
| ๑.๓ | จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่นและสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร | (ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๓.๓) |
| ๑.๔ | จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ให้ปลอดภัยเหมาะสมกับการใช้งานและเพียงพอ | (ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๓.๔) |
| ๑.๕ | จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาดเหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็ก | (ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๓.๕) |
| ๑.๖ | ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย | (ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๓.๖) |
| ๑.๗ | จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย | (ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๓.๗) |
| ๑.๘ | จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่ | (ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๓.๘) |
| ๑.๙ | จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมในการดูแลสุขภาพความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน | (ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๒.๒) |

๒. จัดให้มีระบบข้อมูลสารสนเทศและช่องทางการสื่อสารเพื่อความปลอดภัย
๓. จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน มาตรการเตรียมความพร้อมหรือแผนเผชิญเหตุและภัยอันตรายต่าง ๆ พิจารณาติดตั้งกล้องโทรทัศน์วงจรปิด (CCTV System) และระบบสัญญาณแจ้งเตือนภัย
๔. ปฏิบัติตามแผนอย่างเป็นระบบ มีการบันทึกและมีการสำรวจ ค้นหาจุดเสี่ยง เพื่อหาแนวทางป้องกัน และแก้ไขเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง
๕. ติดตามประเมินผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ อย่างน้อยทุก ๓ เดือน
๖. นำผลจากการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย อย่างเป็นระบบ
๗. สร้างความตระหนักและการรับรู้ให้กับบุคลากรทุกระดับ และส่งเสริมทักษะประสบการณ์ ด้านความปลอดภัย เพื่อร่วมกันเฝ้าระวังอันตราย และการช่วยเหลือเบื้องต้น
๘. จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้อง ในการดูแลสุขภาพ ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน ระมัดระวังตัวเองให้ปลอดภัยและไม่เกิดอันตรายแก่ผู้อื่น
๙. เฝ้าระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะ เพื่อใช้ผลในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กทุกคน ให้เต็มตามศักยภาพ
๑๐. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน เพื่อร่วมกันสร้างสภาพแวดล้อมและสังคม ที่ปลอดภัย





มาตรการความปลอดภัยในการป้องกันและแก้ไขปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM_{2.5} ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

สถานการณ์วิกฤตมลพิษทางอากาศในประเทศไทยโดยเฉพาะฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM_{2.5} ซึ่งเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องติดต่อกันมาเป็นระยะเวลาไม่ต่ำกว่าสิบปี และมีแนวโน้มจะทวีความรุนแรงมากขึ้น ส่งผลกระทบต่อชีวิต ก่อให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพ และสร้างความเสียหายต่อประชาชน ทุกกลุ่มวัย ทำให้คุณภาพชีวิตของประชาชนลดลง ทั้งยังส่งผลกระทบต่อในมิติเศรษฐกิจ และส่งผลกระทบต่อภาพลักษณ์ของประเทศ ทั้งนี้ สถานศึกษาเป็นสถานที่ที่ต้องให้ความสำคัญในการลดและป้องกันเด็กนักเรียน จากการได้รับผลกระทบของฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM_{2.5} โดยเฉพาะสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM_{2.5} อยู่ระดับเกินมาตรฐาน เนื่องจากอาจส่งผลกระทบต่อสุขภาพของเด็กนักเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลกระทบต่อสุขภาพของเด็กเล็ก เนื่องจากระบบภูมิคุ้มกันและปอดยังพัฒนาไม่เต็มที่ รวมทั้งเด็กจะมีอัตราการหายใจมากกว่าผู้ใหญ่ และมักเล่นอยู่กลางแจ้ง ทำให้เด็กมีการหายใจเอาปริมาณอากาศเข้าสู่ร่างกายสูงกว่าผู้ใหญ่ และอาจได้รับผลกระทบต่อสุขภาพในระยะยาวได้ เช่น โรคหลอดเลือดหัวใจ รวมทั้งยังส่งผลกระทบต่อพัฒนาการทางระบบประสาทและความสามารถทางปัญญาของเด็ก

ดังนั้น สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงควรมีมาตรการความปลอดภัยในการป้องกันและแก้ไขปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM_{2.5} เพื่อรองรับการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จึงขอความร่วมมือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดพิจารณาดำเนินการ ดังนี้

๑. ติดตามสถานการณ์และตรวจสอบคุณภาพอากาศประเทศไทยทางเว็บไซต์ หรือแอปพลิเคชันเป็นประจำทุกวัน

๒. บริหารจัดการสถานศึกษา ตามระดับความเสี่ยงต่อสุขภาพจากฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM_{2.5} ดังนี้

AQI*	มาตรการสำหรับสถานศึกษา
สีฟ้า ๐ - ๑๕.๐ ดีมาก	เด็กนักเรียนทุกคน : ทำกิจกรรมได้ตามปกติ ครู : ฝ้าระวังสถานการณ์เพื่อป้องกันผลกระทบต่อสุขภาพที่จะเกิดขึ้นกับเด็ก
สีเขียว ๑๕.๑ - ๒๕.๐ ดี	เด็กนักเรียน : ทำกิจกรรมได้ตามปกติ เด็กนักเรียนที่มีโรคประจำตัว: ให้พิจารณาลดการเรียนพลศึกษาและกิจกรรมกลางแจ้ง ครู : ฝ้าระวังสถานการณ์เพื่อป้องกันผลกระทบต่อสุขภาพที่จะเกิดขึ้นกับเด็ก
สีเหลือง ๒๕.๑ - ๓๗.๕ ดีมาก	เด็กนักเรียน : ลดการทำกิจกรรมนอกอาคาร เด็กนักเรียนที่มีโรคประจำตัว: ให้พิจารณาหยุดการเรียนพลศึกษาและกิจกรรมกลางแจ้ง ครู : ฝ้าระวังสถานการณ์เพื่อป้องกันผลกระทบต่อสุขภาพที่จะเกิดขึ้นกับเด็ก

AQI*

มาตรการสำหรับสถานศึกษา

สีส้ม
๐ - ๑๕.๐
ดีมาก

เด็กนักเรียนทุกคน : ควรเรียนในชั้นเรียน สำหรับกิจกรรมกลางแจ้งอื่นๆ
อาจจะได้รับการพิจารณายกเลิกตามความเหมาะสม

เด็กเล็ก :

- ให้นักเรียนในห้องเรียนที่จัดเป็นห้องปลอดฝุ่น เข้าแถวในชั้นเรียน
- ยกเลิกการออกกำลังกายกลางแจ้ง สำหรับกิจกรรมกลางแจ้งอื่นๆ และอาจจะได้รับการพิจารณายกเลิกตามความเหมาะสม

เด็กนักเรียนที่มีโรคประจำตัว: ควรให้อยู่ภายในอาคารในห้องปลอดฝุ่น
งดการออกกำลังกายกลางแจ้ง และต้องได้รับการดูแลจากครูอย่างใกล้ชิด
ครู : เฝ้าระวังสถานการณ์เพื่อป้องกันผลกระทบต่อสุขภาพที่จะเกิดขึ้นกับเด็ก
และสื่อสารข้อมูลสถานการณ์มลพิษทางอากาศและวิธีการป้องกันตนเองแก่เด็ก
นักเรียนในช่วงเช้า (๐๗.๐๐ น./ เทียง (๑๒.๐๐ น.) และเฝ้าระวังอาการผิดปกติ
เช่น เคืองตา คันตา ตาแดง ให้ใช้น้ำสะอาดล้างดวงตา หลีกเลี่ยงการขยี้ตา
และดูแลอย่างใกล้ชิด ทั้งนี้หากอาการรุนแรงให้ไปพบแพทย์ทันที

สีแดง
๒๕.๑ - ๓๗.๕
ดีมาก

เด็กนักเรียนทุกคน เด็กเล็ก และเด็กนักเรียนที่มีโรคประจำตัว :

- ควรอยู่ภายในอาคาร หรือห้องเรียนที่มีประตูและหน้าต่างปิดสนิท หรือ ห้องปลอดฝุ่นที่มีเครื่องปรับอากาศ/เครื่องฟอกอากาศ
- งดการทำกิจกรรมหรือออกกำลังกายกลางแจ้ง
- ต้องได้รับการดูแลจากครูอย่างใกล้ชิด

ครู : เฝ้าระวังสถานการณ์เพื่อป้องกันผลกระทบต่อสุขภาพที่จะเกิดขึ้นกับเด็ก
และสื่อสารข้อมูลสถานการณ์มลพิษทางอากาศและวิธีการป้องกันตนเอง
แก่เด็กนักเรียนในช่วงเช้า (๐๗.๐๐ น./ เทียง (๑๒.๐๐ น.) และเฝ้าระวังอาการ
ผิดปกติ เช่น เคืองตา คันตา ตาแดง ให้ใช้น้ำสะอาดล้างดวงตา หลีกเลี่ยง
การขยี้ตา และดูแลอย่างใกล้ชิด ทั้งนี้หากอาการรุนแรงให้ไปพบแพทย์ทันที

AQI คือ ดัชนีคุณภาพอากาศ (Air Quality Index: AQI) อ้างอิงตามเกณฑ์ดัชนีคุณภาพอากาศ
ของประเทศไทย กรมควบคุมมลพิษ

เด็กนักเรียนที่มีโรคประจำตัว คือ เด็กนักเรียนที่มีโรคประจำตัวด้วยโรคระบบหัวใจและหลอดเลือด
โรคระบบทางเดินหายใจ เช่น หอบหืด

กรณีที่ฝุ่นละออง PM_{2.5} เกินมาตรฐาน ให้พิจารณาปิดสถานศึกษาโดยให้อยู่ในดุลยพินิจ
ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยปีการศึกษาการเปิดและปิดสถานศึกษา
พ.ศ. ๒๕๔๙ และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยปีการศึกษาการเปิดและปิดสถานศึกษา (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๔๘ โดยอาจพิจารณาจากองค์ประกอบ ๓ ด้าน ได้แก่ สถานการณ์ฝุ่นละออง PM_{2.5} ลักษณะ
และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา และสถานการณ์ด้านสุขภาพ ดังนี้

/แนวทาง ...

แนวทางการพิจารณาปิดสถานศึกษา	
สถานการณ์ฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM _{2.5}	- ระดับฝุ่นขนาดเล็ก PM _{2.5} มากกว่าหรือเท่ากับ ๓๕.๑ มคก./ลบ.ม. ขึ้นไป ติดต่อกัน ๓ วัน และมีแนวโน้มที่จะเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง - ระดับฝุ่นขนาดเล็ก PM _{2.5} มากกว่าหรือเท่ากับ ๑๕๑ มคก./ลบ.ม.
ลักษณะและสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา	- เช่น อยู่ใกล้แหล่งกำเนิดของฝุ่นละออง อาคารเรียนมีลักษณะเปิดโล่ง - ไม่มีห้องที่ปิดมิดชิด ไม่สามารถป้องกันฝุ่นจากภายนอก ไม่มีต้นไม้รอบ ๆ บริเวณสถานศึกษาที่สามารถดักฝุ่นละอองได้ เป็นต้น
สถานการณ์ด้านสุขภาพ	เช่น นักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาที่มีอาการเสี่ยงจากการสัมผัสฝุ่นขนาดเล็ก PM _{2.5} เช่น แสบตา ตาแดง ผื่นแดง คันตามผิวหนัง ไอ หายใจลำบาก แสบจมูก เลือดกำเดาไหล จำนวน ๑๐ รายขึ้นไปต่อวัน

ทั้งนี้ อาจพิจารณายกเลิกการเรียนการสอนหรือจัดให้มีการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ในระดับชั้นปฐมวัยก่อน และหากสถานการณ์ฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM_{2.5} มีแนวโน้มไม่ลดลงให้พิจารณายกเลิกการเรียนการสอนหรือจัดให้มีการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ตามลำดับ

๓. จัดสภาพแวดล้อมเพื่อป้องกันและลดผลกระทบจากฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM_{2.5}

- ทำความสะอาดโรงเรียน ห้องเรียน อุปกรณ์ เครื่องใช้ที่เป็นแหล่งสะสมฝุ่น เช่น พัดลม เครื่องปรับอากาศ มุ้งสวด ผ้า màn แปรงลบกระดาน ฯลฯ ให้สะอาดและจัดให้เป็นระเบียบอย่างสม่ำเสมอ
- จัดให้มีพื้นที่สีเขียว จัดสวนแนวตั้ง เพื่อดักฝุ่นละอองและมลพิษทางอากาศ หรือปลูกต้นไม้ดูดซับฝุ่นละอองและมลพิษ
- จัดให้มีถังขยะแบบแยกประเภทและถังขยะเปียกลดโลกร้อน

๔. สื่อสารสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง ความตระหนัก และเตือนภัยเกี่ยวกับมาตรการปฏิบัติตน และนวัตกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM_{2.5} ให้กับเด็ก นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน

- ประชาสัมพันธ์ผ่านเสียงตามสาย การประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมโฮมรูม บอร์ดประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์ สื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) หรือช่องทางติดต่ออื่น
- บูรณาการในกิจกรรมการเรียนรู้/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น บูรณาการในวิชาวิทยาศาสตร์ สุขศึกษา เป็นต้น
- จัดอบรมให้ความรู้เด็ก นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษา

๕. ลดการเกิดมลพิษที่ต้นทาง (แหล่งกำเนิด) ในสถานศึกษา และโดยรอบสถานศึกษาโดยอาศัยความร่วมมือกับชุมชน เครือข่ายผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้นำชุมชน

- กำหนดจุดจอดรถหรือการรับ - ส่งเด็กนักเรียน พร้อมทั้งจัดให้มีป้ายแสดงการดับเครื่องยนต์ขณะจอด
- ลดหรือเลี่ยงกิจกรรมที่ก่อให้เกิดฝุ่นควัน เช่น การเผา เป็นต้น
- ดูแลและบำรุงรักษา ตรวจสอบยานพาหนะอย่างสม่ำเสมอ เพื่อไม่ให้เกิดควันดำ โดยเฉพาะรถยนต์ที่ใช้เครื่องยนต์ดีเซล

/- ขอความร่วมมือ ...

- ขอความร่วมมือในชุมชนไม่ให้มีการเผาบริเวณใกล้เคียงสถานศึกษา
- ขอความร่วมมือร้านค้าแผงลอยปิ้งย่างโดยเตาไร้ควัน
- ขอความร่วมมือผู้ปกครองจอดรถรับ - ส่งนอกสถานศึกษา หากจำเป็นต้องนำรถเข้ามาจอดให้ดับเครื่องยนต์
- จัดโครงการ/กิจกรรมร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

๖. สถานศึกษาที่มีความพร้อมพิจารณาจัดให้พื้นที่ Safety Zone (ห้องปลอดฝุ่น)

๗. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่สามารถลดและป้องกันฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM_{2.5} เช่น หน้ากากป้องกันฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM_{2.5} หรือหน้ากาก N95 เครื่องฟอกอากาศ เป็นต้น

๘. ประเมินและเฝ้าระวังกลุ่มเสี่ยง และเตรียมความพร้อมระบบดูแลช่วยเหลือ เยียวยา ส่งต่อหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่ เด็กนักเรียนมีปัญหาสุขภาพฉุกเฉินหรือมีอาการรุนแรงจากฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM_{2.5}

๙. ส่งเสริมการสร้างเครือข่าย/แกนนำเด็กนักเรียน ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร จิตอาสา อาสาสมัครท้องถิ่นรักโลก (อถล.) ในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM_{2.5} อย่างยั่งยืน ร่วมกับ ๗ ภาคีเครือข่าย เพื่อร่วมกันรณรงค์การป้องกัน เฝ้าระวัง แก้ไขปัญหา ดูแลสุขภาพ ฯลฯ



ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๓๕๓๕



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง การดำเนินมาตรการเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย เอกสารรวมความรู้เกี่ยวกับภัยและการปฏิบัติตัวเมื่อเกิดภัย

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาเห็นว่า ปัจจุบันภัยหรือสิ่งคุกคามที่ส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยในสถานศึกษามีหลายรูปแบบ เช่น ภัยจากธรรมชาติ ภัยจากสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา ภัยจากความรุนแรง ภัยจากการกลั่นแกล้งรังแก (Bully) ภัยจากยาเสพติด ฯลฯ ซึ่งภัยดังกล่าวมีผลกระทบต่อกระบวนการเรียนรู้และคุณภาพการศึกษา ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ในสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย และเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) จึงได้ออกแบบการดำเนินมาตรการเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (5Ps) โดยนำแนวทางการจัดการภัยพิบัติโดยอาศัยชุมชนเป็นฐานมาปรับใช้ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาพิจารณาดำเนินมาตรการเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามขั้นตอน 5Ps เพื่อป้องกันความเสี่ยงและเตรียมความพร้อมรับมือกับภัยด้านต่าง ๆ ตามบริบทและความเหมาะสม ดังนี้

๑. การประเมินความเสี่ยงล่วงหน้า (Pre Risk-Assessment) โดยให้มีการประเมินความเสี่ยงทุกมิติ ได้แก่

(๑) ความเสี่ยงที่เกิดจากสภาพแวดล้อมในโรงเรียน เช่น สภาพของอาคารเรียนเก่าทรุดโทรม อยู่ในระหว่างการก่อสร้าง สภาพโต๊ะเรียน เก้าอี้ สนาม บ่อน้ำ สระน้ำ เครื่องเล่น วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ต่าง ๆ

(๒) ความเสี่ยงที่เกิดจากตัวนักเรียน เช่น การเล่นต่อสู้กัน การหยอกล้อกลั่นแกล้ง (Bully) การเล่นปืนปาย รวมถึงการประเมินความเสี่ยงของนักเรียนรายบุคคลที่มีสภาพจิตใจหรือสภาพร่างกายที่ไม่ปกติ เป็นโรคซึมเศร้า มีอาการเจ็บป่วย หรือมีโรคประจำตัว

(๓) ความเสี่ยงที่เกิดจากกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น การทดลองวิทยาศาสตร์ที่ใช้สารเคมี อุปกรณ์กีฬาและกิจกรรมนันทนาการ

(๔) ความเสี่ยงที่เกิดจากภัยอื่น ๆ เช่น อุบัติเหตุจากอัคคีภัย การเกิดอุบัติเหตุจากการใช้ไฟฟ้า อุบัติเหตุจากการจราจรในโรงเรียน หรือภัยจากบุคคลภายนอกที่ไม่ประสงค์ดี

๒. การวางแผน (Planning) โดยให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการด้านความปลอดภัยระดับสถานศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่าย เช่น กรรมการสถานศึกษาหรือผู้แทนชุมชนในพื้นที่เพื่อดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ระบุตัวผู้ประสานงานหลักทั้งในระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและระดับสถานศึกษา จัดทำแผน มาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา จัดทำแผนเผชิญเหตุหรือกำหนดแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการหรือระงับเหตุ ประสานงานกับหน่วยงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยท้องถิ่น เพื่อจัดให้มีการซ้อมแผนเผชิญเหตุอย่างต่อเนื่อง และจัดทำบัญชีรายชื่อบุคคล หน่วยงานพร้อมทั้งหมายเลขโทรศัพท์ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้ว่าราชการจังหวัด นายอำเภอ นายองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถานีตำรวจ สายตรวจ กองป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาล หน่วยกู้ภัย

/๓. การป้องกัน ...

๓. การป้องกัน (Prevention) ให้มีการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา ให้มีความปลอดภัย กวดขัน ตรวจสอบการเข้า - ออก ของบุคคลภายนอกที่จะเข้าสถานศึกษา และเตรียมความพร้อม ด้านบุคลากร เครื่องมือ วัสดุและอุปกรณ์ พร้อมรับสถานการณ์ความไม่ปลอดภัยอยู่เสมอ เช่น การจัดเวรรักษา ความปลอดภัย การติดตั้งกล้องวงจรปิด สัญญาณเตือนภัย สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการเฝ้าระวัง ประสานความช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหา มีการบันทึกสำรวจค้นหาพื้นที่เสี่ยงที่อาจมีเพิ่มขึ้น เพื่อหาแนวทางป้องกันและแก้ไข

๔. การให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตัวเมื่อเกิดภัย (Provide knowledge) โดยการจัดทำสื่อ ในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตัวเมื่อเกิดภัยต่าง ๆ แก่นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง จัดการอบรมให้ความรู้ สร้างความตระหนักและจัดการฝึกซ้อมแผนเผชิญเหตุเพื่อฝึกทักษะ ในการเอาตัวรอด

๕. การแสวงหาความร่วมมือภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง (Partnership) เพื่อพิจารณาเยียวยา ช่วยเหลือ พื้นฟูจิตใจผู้ประสบเหตุอย่างรวดเร็วทันท่วงทีหลังเกิดเหตุ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(นายขจร ศรีชวโนทัย)

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐๒-๒๕๑-๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๒

โทรสาร ๐๒-๒๕๑-๙๐๒๑-๓ ต่อ ๒๑๘

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : saraban@dla.go.th

ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๑๘๒๖



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต
กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖

เรื่อง การเตรียมความพร้อมด้านความปลอดภัยเพื่อรองรับการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของสถานศึกษา
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง ๑. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๓๔๘๘ ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๕
๒. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๓๕๓๕ ลงวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๕
๓. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๖๘๓ ลงวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบแนะนำพื้นฐานงานปรับปรุงความปลอดภัยบริเวณหน้าโรงเรียน

สำหรับทางหลวงท้องถิ่น

จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้ขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาพิจารณาดำเนินการเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และดำเนินการตามแนวทางการดำเนินการมาตรการความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามขั้นตอน 5Ps เพื่อป้องกันความเสี่ยงและเตรียมความพร้อมรับมือกับภัยด้านต่าง ๆ รวมทั้งแจ้งกำชับมาตรการการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาระดับปฐมวัยในพื้นที่ทราบและใช้เป็นแนวทางในการกำหนดเป็นมาตรการตามความเหมาะสมและบริบทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษา ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งและทุกประเภท เตรียมความพร้อมด้านความปลอดภัยเพื่อรองรับการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งและทุกประเภท ดำเนินการ ดังนี้

๑. ประเมินความเสี่ยงทุกมิติ โดยเฉพาะความเสี่ยงจากภัย/อุบัติเหตุที่สามารถเตรียมการป้องกันล่วงหน้าได้ เช่น ความเสี่ยงจากอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา ความเสี่ยงจากอุบัติเหตุทางถนน เช่น ตรวจสอบสภาพพื้นผิวจราจร จุดเสี่ยง จุดอันตราย สิ่งกีดขวางทาง ไหล่ทาง และปรับปรุงซ่อมแซมโครงสร้าง/ส่วนประกอบของอาคาร ครุภัณฑ์ สนาม เครื่องเล่น ห้องน้ำ แหล่งน้ำ บริเวณโดยรอบสถานศึกษา

๒. จัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย กำหนดเขตถนนปลอดภัยบริเวณโดยรอบสถานศึกษา เช่น ป้ายเตือนชะลอความเร็ว ไฟกระพริบ ไฟส่องสว่าง ทางม้าลาย

/๓. เฝ้าระวัง ...

๓. เฝ้าระวังโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) อย่างเหมาะสม ตรวจสอบคัดกรองเมื่อมีความเสี่ยง/มีอาการ จัดจุดล้างมือ/เจลแอลกอฮอล์ให้เพียงพอ

๔. ให้สถานศึกษาชั้นพื้นฐานสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดำเนินมาตรการเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ตามขั้นตอน 5Ps และสถานศึกษาระดับปฐมวัย สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดำเนินมาตรการการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๕. ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดของสถานศึกษาทุกแห่งและทุกประเภท ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยบริเวณหน้าสถานศึกษา รายละเอียดปรากฏตาม QR Code ท้ายหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(นายขจร ศรีชวโนทัย)

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๓

โทรสาร ๐-๒๒๔๐-๙๐๒๑-๓ ต่อ ๑๐๘

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th

ผู้ประสานงาน สิริรักษา สารภาพ โทร. ๐๙๙-๐๕๐๘๓๓๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย



<https://bit.ly/41GiPMs>

แนวทางการดำเนินมาตรการความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแล้วเห็นว่า ภัยจากการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา ถือเป็นภัยหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญ เนื่องจากอาจส่งผลกระทบต่อสุขภาพร่างกาย จิตใจ และอาจเป็นอันตรายต่อชีวิตของผู้เรียน จึงได้จัดทำแนวทางการดำเนินมาตรการความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามขั้นตอน 5Ps เพื่อให้เกิดความปลอดภัยแก่ผู้เรียนในการทำกิจกรรม ทั้งกรณีพักแรมและไม่พักแรม หรือทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา เช่น กิจกรรมค่ายลูกเสือ - เนตรนารี กิจกรรมค่ายวิชาการ ทักษะศึกษา กิจกรรมในวันสำคัญ ฯลฯ ทำให้ผู้เรียนพร้อมรับความรู้และประสบการณ์ใหม่ในการเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว รวมทั้งเป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครอง จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาพิจารณาดำเนินการตามแนวทางที่กำหนด ทั้งนี้ ตามความเหมาะสมและบริบทของสถานศึกษา โดยมีแนวทางปฏิบัติ ดังนี้

๑. การประเมินความเสี่ยงล่วงหน้า (Pre Risk-Assessment)

๑.๑ ความเสี่ยงจากการเดินทาง

๑.๒ ความเสี่ยงจากกิจกรรม เช่น กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับไฟ สารเคมีอันตราย กิจกรรมโลดโผน

๑.๓ ความเสี่ยงจากสถานที่และสิ่งแวดล้อม เช่น สถานที่จัดกิจกรรมอยู่ใกล้แหล่งน้ำ ป่า

หรือภูเขา ความแออัดของบริเวณที่จัดกิจกรรม

๑.๔ ความเสี่ยงจากสิ่งมีชีวิต เช่น แมลง หรือสัตว์มีพิษ

๑.๕ ความเสี่ยงจากผู้เรียน เช่น การเล่นต่อสู้ การหยอกล้อกลั่นแกล้ง การออกนอกบริเวณที่จัดกิจกรรม การลักลอบนำเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สิ่งเสพติด หรือพกพาอาวุธ เข้าไปในสถานที่จัดกิจกรรม

๒. การวางแผน (Planning)

กำหนดผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ในการจัดทำแผนการดำเนินงานอย่างชัดเจน โดยพิจารณาข้อมูลจากการประเมินความเสี่ยงในการเตรียมการและวางแผนการจัดกิจกรรมตั้งแต่เริ่มต้นจนกระทั่งสิ้นสุดกิจกรรมอย่างรัดกุม ซึ่งกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดขึ้นนั้นให้ยึดความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นอันดับแรก ไม่ควรจัดกิจกรรมที่อาจส่งผลกระทบต่อสุขภาพร่างกายและจิตใจ ก่อให้เกิดอันตรายต่อชีวิต หรือความเสียหายต่อทรัพย์สิน หากมีการจัดกิจกรรมนอกสถานศึกษาควรจัดในบริเวณใกล้เคียง ควรระเว้นการเดินทางระยะไกลหากไม่จำเป็น และกำหนดผู้รับผิดชอบกิจกรรมย่อยพร้อมทั้งระบุหมายเลขโทรศัพท์เป็นลายลักษณ์อักษร รวมทั้งจัดทำบัญชีรายชื่อบุคคล/หน่วยงานพร้อมหมายเลขโทรศัพท์ที่เกี่ยวข้อง เช่น นายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถานีตำรวจ สถานพยาบาล หน่วยกู้ภัย หน่วยดับเพลิง ฯลฯ เพื่อแจ้งให้ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และหน่วยงานที่รับผิดชอบได้ทราบ เพื่อการประชาสัมพันธ์และการติดต่อประสานงานได้ทันทีกรณีเกิดเหตุฉุกเฉิน

๓. การป้องกัน (Prevention)

๓.๑ การป้องกันภัยจากการจัดกิจกรรม

๑) จัดทำข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียน โดยมีรายละเอียดเกี่ยวกับโรคประจำตัว การแพ้อาหาร หมายเลขโทรศัพท์ผู้ปกครอง

๒) จัดให้มีครู หรือบุคลากร ซึ่งทำหน้าที่ควบคุม ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน หรือจัดให้มีระบบรักษาความปลอดภัยตลอดเวลาจัดกิจกรรม

/๓) จัดให้มีอุปกรณ์ ...

๓) จัดให้มีอุปกรณ์ปฐมพยาบาลที่เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน รวมทั้งมีครู หรือบุคลากรที่มีความรู้เรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ระหว่างการทำกิจกรรม

๔) การจัดกิจกรรมต้องจัดให้เหมาะสมกับระดับชั้นเรียน วัย เพศ และความสามารถของผู้เรียน หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่เสี่ยงอันตรายหรือโหดโผนเกินไป

๕) ไม่ควรให้ผู้เรียนนำของมีค่าติดตัว เช่น เครื่องประดับ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อป้องกันการสูญหาย และความเสียหายที่อาจเกิดขึ้น หากจำเป็น ควรเน้นย้ำผู้เรียนเรื่องการรักษาสมบัติส่วนตัว หรือให้ผู้เรียนนำของมีค่าฝากไว้ที่ครู

๖) ไม่อนุญาตให้นำเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ พกพาอาวุธ สิ่งเสพติด อุปกรณ์การเล่นการพนันเข้าไปในสถานที่จัดกิจกรรมหรือที่พัก

๓.๒ การป้องกันภัยจากการเดินทาง

๑) สถานศึกษาดำเนินการสำรวจเส้นทางก่อน โดยเลือกเส้นทางที่ปลอดภัยที่สุด

๒) ไม่ควรนำผู้เรียนออกเดินทางในเวลากลางคืน

๓) ควรหลีกเลี่ยงการเดินทางในช่วงฤดูฝน หรือเทศกาลสำคัญ เนื่องจากอาจมีความเสี่ยงต่อการประสบอุบัติเหตุและการจราจรติดขัด

๔) กรณีขับรถไกลกว่า ๔ ชม. ควรจัดพนักงานขับรถ จำนวน ๒ คน

๕) กรณีที่เป็นการเดินทางในเส้นทางภูเขา ลาดชันและคดเคี้ยว ควรใช้รถโดยสารชั้นเดียว

ในการเดินทาง

๖) เพื่อคุ้มครองความปลอดภัยในชีวิตและร่างกายของผู้เรียน ให้สถานศึกษาพิจารณาจัดให้มีการประกันภัยการเดินทางแก่ผู้เรียน เว้นแต่สถานศึกษาได้จัดให้มีการประกันภัยที่คุ้มครองกรณีดังกล่าวอยู่ก่อนแล้ว

ทั้งนี้ ให้ยึดแนวทางปฏิบัติในการควบคุมดูแลความปลอดภัยเกี่ยวกับการจัดรถรับ - ส่งเด็กนักเรียนของสถานศึกษา (โรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) สังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ตามหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๓๔๐ ลงวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

๔. การให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตัวเมื่อเกิดภัย (Provide knowledge)

สถานศึกษาจัดให้มีการปฐมนิเทศก่อนจัดกิจกรรม เพื่อชี้แจงกฎระเบียบ ข้อปฏิบัติในการใช้สถานที่ และการปฏิบัติตนขณะอยู่ในบริเวณที่จัดกิจกรรม ที่พักแรม หรือขณะทำกิจกรรม

๕. การแสวงหาความร่วมมือภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง (Partnership)

กรณีเกิดอุบัติเหตุหรือมีเหตุฉุกเฉิน ให้แจ้งและประสานงานกับผู้ดูแลสถานที่ บุคคลในท้องถิ่น หรือเจ้าหน้าที่/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและช่วยเหลืออย่างเร่งด่วน และแจ้งให้ผู้ปกครองและผู้บังคับบัญชาทราบทันที รวมทั้งให้สถานศึกษาพิจารณาเยียวยา ช่วยเหลือ ฟื้นฟูจิตใจผู้ประสบเหตุและครอบครัว หลังเกิดเหตุตามความเหมาะสม

ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๑๘๖๔



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต
กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

๖1 พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง การเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสถานศึกษาสังกัด
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง ๑. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๓๔๘๙ ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๕
๒. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๓๕๓๕ ลงวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๕
๓. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๖๘๓ ลงวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. มาตรการความปลอดภัยในการป้องกันและแก้ไขปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM_{2.5}
ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบแนะนำพื้นฐานงานปรับปรุงความปลอดภัยบริเวณหน้าโรงเรียน
สำหรับทางหลวงท้องถิ่น จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้ขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
และสถานศึกษาพิจารณาดำเนินมาตรการเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดองค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่น และดำเนินการตามแนวทางการดำเนินมาตรการความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามขั้นตอน 5Ps และมาตรการความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา
เพื่อป้องกันความเสี่ยงและเตรียมความพร้อมรับมือกับภัยด้านต่าง ๆ รวมทั้งแจ้งกำชับมาตรการการบริหาร
จัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาระดับปฐมวัยในพื้นที่ทราบและใช้เป็นแนวทางในการกำหนด
เป็นมาตรการตามความเหมาะสมและบริบทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษา ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่นได้เตรียมความพร้อมด้านความปลอดภัยเพื่อรองรับการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ดำเนินการ ดังนี้

๑. จัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาและบริเวณโดยรอบสถานศึกษาให้มีความสะอาด
และปลอดภัย เช่น อาคาร ห้องเรียน ห้องน้ำ ครุภัณฑ์ สนาม แหล่งน้ำ เครื่องเล่น เป็นต้น
๒. สถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดำเนินมาตรการเพื่อความปลอดภัย
ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามขั้นตอน 5Ps และสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ดำเนินมาตรการการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่น
๓. มีมาตรการที่เข้มงวดในการป้องกันภัยจากการพกพาอาวุธ ภัยจากสิ่งเสพติดโดยเฉพาะ
บุหรี่ยาเสพติด ภัยจากความรุนแรง ภัยจากการกลั่นแกล้ง ทั้งนี้ ต้องไม่ละเมิดสิทธิมนุษยชนของเด็กนักเรียน

/๔. ติดตาม ...

๔. ติดตามการแจ้งเตือนภัยและการสื่อสารความเสี่ยงจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กรมอุตุนิยมวิทยา กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กรมอนามัย กรมควบคุมมลพิษ การไฟฟ้านครหลวง การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคในพื้นที่ สื่อสารมวลชนในหลายช่องทาง และหน่วยงานในพื้นที่ ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

๕. เฝ้าระวัง และป้องกันผลกระทบต่อสุขภาพจากฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM_{2.5} ในสถานศึกษา ตามมาตรการความปลอดภัยในการป้องกันและแก้ไขปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM_{2.5} ของสถานศึกษาสังกัด องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

๖. องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด ดำเนินการตรวจสอบ ปรับปรุงซ่อมแซมบริเวณ หน้าสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ เช่น ป้ายแนะนำ/ป้ายบังคับ/ป้ายเตือน สัญญาณ ไฟกระพริบ ไฟส่องสว่าง เครื่องหมายบริเวณผิวทาง/ทางข้าม ทางม้าลาย เส้นชะลอความเร็ว เป็นต้น

ทั้งนี้ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้กำหนดจัดประชุมเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับ การเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในวันพฤหัสบดีที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. ถ่ายทอดสดผ่าน Facebook เพจการศึกษาท้องถิ่นไทย โดยขอให้จังหวัดมอบหมายผู้แทนสำนักงานส่งเสริม การปกครองท้องถิ่นจังหวัดและแจ้งให้องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาทุกแห่งมอบหมายผู้แทนองค์การ ปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเข้าร่วมการประชุมดังกล่าว รายละเอียดปรากฏตาม QR Code ท้ายหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(นายสุรพล เจริญภูมิ)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สิ่งที่ส่งมาด้วย



<https://shorturl.asia/r1ReU>

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๓

โทรสาร ๐-๒๒๔๐-๙๐๒๑-๓ ต่อ ๑๐๘

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th

ผู้ประสานงาน นางสาวกัลย์สุดา มาเยอะ โทร. ๐๘๔-๖๑๑๙๐๓๙



มาตรการการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

ในสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



ใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย เพื่อยกระดับคุณภาพการบริการ ดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

- 1 มอบหมายผู้รับผิดชอบ จัดทำนโยบายและแผนบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ย่อยตามมาตรฐานฯ ดังนี้
 - 1.3.1 บริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ
 - 1.3.2 โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย
 - 1.3.3 จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่นและสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร
 - 1.3.4 จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ ให้ปลอดภัย เหมาะสมกับการใช้งานและเพียงพอ
 - 1.3.5 จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาดเหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็ก
 - 1.3.6 ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย
 - 1.3.7 จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
 - 1.3.8 จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ภัยพิบัติ ตามความเสี่ยงของพื้นที่
 - 2.2.2 จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมในการดูแลสุขภาพความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน
- 2 จัดให้มีระบบข้อมูลสารสนเทศและช่องทางการสื่อสารเพื่อความปลอดภัย
- 3 จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน แผนเผชิญเหตุและภัยอันตรายต่าง ๆ
- 4 ปฏิบัติตามแผนอย่างเป็นระบบ
- 5 ติดตามประเมินผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ อย่างน้อยทุก ๓ เดือน
- 6 นำผลจากการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุง
- 7 สร้างการรับรู้ให้กับบุคลากรทุกระดับ และส่งเสริมทักษะประสบการณ์ด้านความปลอดภัย
- 8 จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้อง
- 9 เผื่อระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะ
- 10 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน



แนวทางการดำเนินมาตรการความปลอดภัยในการจัดกิจกรรม ของสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

Pre Risk-Assessment

การประเมินความเสี่ยงล่วงหน้า

5Ps

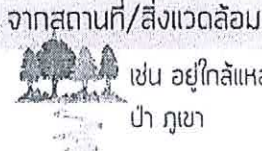


จากการเดินทาง



จากกิจกรรม

เช่น กิจกรรมเกี่ยวกับไฟ
สารเคมีอันตราย



จากสถานที่/สิ่งแวดล้อม

เช่น อยู่ในใกล้แหล่งน้ำ
ป่า ภูเขา



จากสิ่งมีชีวิต

เช่น แมลง หรือสัตว์มีพิษ



จากผู้เรียน

เช่น การเล่นต่อสู้
การออกนอกบริเวณ

กำหนดผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม → จัดทำแผนการดำเนินงานอย่างชัดเจน รัดกุม

Planning

การวางแผน

แจ้งให้ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง/หน่วยงานที่รับผิดชอบ ทราบ
เพื่อการประชาสัมพันธ์และการติดต่อประสานงานอย่างทันทั่วถึง

← กำหนดผู้รับผิดชอบกิจกรรมย่อยพร้อมหมายเลขโทรศัพท์
และจัดทำบัญชีรายชื่อบุคคล/หน่วยงานพร้อมหมายเลขโทรศัพท์

✓ ให้ยึดถือความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นอันดับแรก

Prevention

การป้องกัน



✗ ไม่ควรจัดกิจกรรมที่อาจส่งผลกระทบต่อสุขภาพร่างกายและจิตใจ
ก่อให้เกิดอันตรายต่อชีวิต หรือความเสียหายต่อทรัพย์สิน



! หากมีการจัดกิจกรรมนอกสถานศึกษาควรจัดในบริเวณใกล้เคียง
ควรระเวนการเดินทางระยะไกลหากไม่จำเป็น

การป้องกันภัยจากการจัดกิจกรรม



1. จัดทำข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียน โดยให้มีข้อมูลสำคัญ เช่น โรคประจำตัว การแพ้สาร
2. จัดให้มีครู/บุคลากร ควบคุม ดูแลความปลอดภัย หรือจัดให้มีระบบรักษาความปลอดภัย
3. จัดให้มีอุปกรณ์ปฐมพยาบาล และมีครู/บุคลากรที่มีความรู้ เรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
4. จัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับระดับชั้นเรียน วัย เพศ และความสามารถของผู้เรียน
5. ไม่ควรให้ผู้เรียนนำของมีค่าติดตัว หากจำเป็นควรเน้นย้ำผู้เรียน เรื่องการรักษาสมบัติส่วนตัว หรือให้นำของมีค่าฝากไว้ที่ครู
6. ไม่อนุญาตให้นำเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ พกพาอาวุธ สิ่งเสพติด อุปกรณ์การเล่นการพนันเข้าไปในสถานที่ จัดกิจกรรม/ที่พัก

การป้องกันภัยจากการเดินทาง



1. สถานศึกษาสำรวจเส้นทางก่อน โดยเลือกเส้นทางที่ปลอดภัยที่สุด
2. ไม่ควรนำผู้เรียนออกเดินทางในเวลากลางคืน
3. ควรหลีกเลี่ยงการเดินทางในช่วงฤดูฝน/เทศกาลสำคัญ
4. กรณีขับรถไกลกว่า 4 ชม. ควรจัดพนักงานขับรถ จำนวน 2 คน
5. กรณีที่เป็นการเดินทางในเส้นทางภูเขา ลาดชันและคดเคี้ยว ควรใช้รถโดยสารชั้นเดียวในการเดินทาง
6. เพื่อคุ้มครองความปลอดภัยในชีวิตและร่างกายของผู้เรียน ให้สถานศึกษาพิจารณาจัดให้มีการประกันภัยการเดินทาง เว้นแต่สถานศึกษาได้จัดให้มีการประกันภัยที่คุ้มครอง กรณีดังกล่าวอยู่ก่อนแล้ว

Provide knowledge

การให้ความรู้

สถานศึกษาจัดให้มีการปฐมนิเทศก่อนจัดกิจกรรม เพื่อชี้แจงกฎระเบียบ

ข้อปฏิบัติในการใช้สถานที่ การปฏิบัติตนขณะอยู่ในบริเวณที่จัดกิจกรรม/ที่พักแรม หรือขณะทำกิจกรรม



Partnership

การแสวงหาความร่วมมือ

เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและช่วยเหลืออย่างเร่งด่วน และแจ้งให้ผู้ปกครองและผู้บังคับบัญชาทราบทันที รวมทั้งให้สถานศึกษา
พิจารณาเยียวยา ช่วยเหลือ ฟื้นฟูจิตใจผู้ประสบเหตุและครอบครัวหลังเกิดเหตุตามความเหมาะสม



แบบติดตามการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษาระดับปฐมวัย สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เพื่อให้จังหวัด คณะกรรมการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดสถานศึกษาระดับปฐมวัย ใช้เป็นเครื่องมือในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานและการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย เพื่อยกระดับคุณภาพการบริการ ดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

ตัวบ่งชี้	รายการพิจารณา	มี	ไม่มี
ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๓.๑ บริหารจัดการ สภาพแวดล้อมเพื่อ ความปลอดภัยอย่าง เป็นระบบ	๑. จัดทำนโยบายและแผนที่ครอบคลุมโครงสร้างอาคารบริเวณที่ตั้ง ภายใน ภายนอกอาคาร วัสดุอุปกรณ์ทุกชนิด รวมทั้งปัจจัยที่เกี่ยวข้อง		
	๒. ปฏิบัติตามแผนอย่างเป็นระบบและมีการสำรวจ ค้นหาจุดเสี่ยง เพื่อหาแนวทาง ป้องกันและแก้ไขเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง		
	๓. ประเมินผลการดำเนินงานตามแผน		
	๔. นำผลจากการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการ ด้านสภาพแวดล้อม เพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ		
ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๓.๒ โครงสร้างและตัว อาคารมั่นคง ตั้งอยู่ ในบริเวณและ สภาพแวดล้อมที่ ปลอดภัย	๑. โครงสร้างและตัวอาคารมีความมั่นคง มีขอบเขตและทางเข้า -ออกที่ชัดเจน		
	๒. บริเวณที่ตั้งปลอดภัยสะอาดไม่อยู่ใกล้แหล่งมลพิษทางอากาศ น้ำ ดิน เว้นแต่มีมาตรการที่มีประสิทธิภาพในการป้องกันอันตรายที่อาจเกิดขึ้น		
	๓. ติดตามประเมินผลการสำรวจสม่ำเสมออย่างน้อยทุก ๓ เดือน และแก้ไข ในส่วนที่มีโอกาสเกิดอันตรายได้มากอย่างเร่งด่วน		
	๔. นำผลจากการประเมิน ปรับปรุง/พัฒนาระยะยาว		
ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑.๓.๓ จัดการความ ปลอดภัยของพื้นที่ เล่น/สนามเด็กเล่น และสภาพแวดล้อม ภายนอกอาคาร	๑. สภาพแวดล้อมภายนอกอาคารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีความปลอดภัย เครื่องเล่นสนามมีความเหมาะสมตามพัฒนาการของเด็กตามวัย		
	๒. พื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น เป็นที่ปลอดภัยในการเล่นของเด็ก มีการสำรวจ ความเสี่ยงของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่นอย่างต่อเนื่อง		
	๓. ติดตามประเมินการดำเนินงานข้อ ๑ และ ๒ สม่ำเสมออย่างน้อยทุก ๓ เดือน และแก้ไขในส่วนที่มีโอกาสเกิดอันตรายได้มากอย่างเร่งด่วน		
	๔. นำผลการประเมินวิเคราะห์เพื่อปรับปรุง/พัฒนา		
ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๓.๔ จัดการสภาพแวดล้อม ภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ให้ปลอดภัย เหมาะสมกับการใช้ งานและเพียงพอ	๑. สภาพแวดล้อมภายในอาคารมีความปลอดภัย		
	๒. ครุภัณฑ์ อุปกรณ์เครื่องใช้ปลอดภัย มีทะเบียนควบคุมตรวจสอบสม่ำเสมอ ให้ใช้งานได้ครบถ้วนไม่ชำรุด และเป็นปัจจุบัน		
	๓. ติดตามประเมินการดำเนินงาน ข้อ ๑ และ ๒ สม่ำเสมออย่างน้อยทุก ๓ เดือน และแก้ไขในส่วนที่มีโอกาสเกิดอันตรายได้มาก อย่างเร่งด่วน		
	๔. นำผลการประเมินวิเคราะห์เพื่อปรับปรุง/พัฒนา		

ตัวบ่งชี้	รายการพิจารณา	มี	ไม่มี
ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๓.๕ จัดให้มีของเล่น ที่ปลอดภัยได้ มาตรฐาน มีจำนวน เพียงพอ สะอาด เหมาะสมกับระดับ พัฒนาการของเด็ก	๑. ของเล่นปลอดภัยตามมาตรฐานอุตสาหกรรม (มอก.) และเหมาะสมตามพัฒนาการของเด็กตามวัย ๒. มีทะเบียนควบคุมตรวจสอบสม่ำเสมอให้มีจำนวนเพียงพอเหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็กและมีความสะอาดใช้งานได้ครบถ้วนไม่ชำรุด และเป็นปัจจุบัน ๓. ติดตามประเมินการดำเนินงาน ข้อ ๑ และ ๒ สม่ำเสมออย่างน้อยทุก ๓ เดือน และแก้ไขในส่วนที่มีโอกาสเกิดอันตรายได้มาก อย่างเร่งด่วน ๔. นำผลการประเมินวิเคราะห์เพื่อปรับปรุง/พัฒนาการจัดการและบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่อง		
ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๓.๖ ส่งเสริมให้เด็ก ปฐมวัยเดินทาง อย่างปลอดภัย	๑. สำรวจการเดินทางของเด็กและวางแผนการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในการเดินทางของเด็ก ๒. ให้ความรู้ สร้างวินัยและฝึกทักษะในการเดินทางไป-กลับอย่างปลอดภัย ๓. ปรับปรุงโครงสร้างและการปฏิบัติเพื่อสร้างเสริมความปลอดภัยและป้องกันการบาดเจ็บในการเดินทางของเด็ก ๔. มีการประเมินผลการดำเนินงานและพัฒนาปรับปรุง		
ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๓.๗ จัดให้มีระบบป้องกัน ภัยจากบุคคลทั้ง ภายในและภายนอก สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย	๑. มีระบบป้องกันภัยจากบุคคล ตรวจสอบการเข้า-ออก การรับและส่งเด็ก ๒. สร้างความตระหนักให้บุคลากรทุกฝ่ายในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย เฝ้าระวังความปลอดภัยของเด็กจากบุคคลทั้งภายในและภายนอก เมื่อพบสิ่งที่น่าสงสัยต้องรายงานให้ครูเวรประจำวันทราบเพื่อป้องกันและแก้ไข ๓. มีการบันทึกและประเมินผลการดำเนินงานตามแผน ๔. มีการนำผลจากการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุง		
ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๓.๘ จัดให้มีระบบรับเหตุ ฉุกเฉิน ป้องกัน อัคคีภัย/ภัยพิบัติตาม ความเสี่ยงของพื้นที่	๑. แผนฝึกซ้อมอพยพหนีไฟ ๒. ฝึกซ้อมแผนอพยพให้กับบุคลากรและเด็กทุกคนเสมือนเกิดเหตุจริงอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ๓. มีการตรวจสอบประเมินผลการดำเนินการ ๔. นำผลประเมินมาปรับปรุง/พัฒนา		
ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๒.๒ จัดกิจกรรมให้เด็กได้ ลงมือปฏิบัติอย่าง ถูกต้องเหมาะสม ในการดูแลสุขภาพ ความปลอดภัยใน ชีวิตประจำวัน	๑. มีการส่งเสริมสุขนิสัยที่ดีให้กับเด็กในชีวิตประจำวันด้านการกิน การล้างมือ การแปรงฟัน การนอน การรักษาความสะอาด และการป้องกันการติดเชื้อ ๒. มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขนิสัยที่ดีให้กับเด็กด้านการกิน การล้างมือ การแปรงฟัน เคลื่อนไหวร่างกาย เล่น ออกกำลังกาย การนอน การรักษาความสะอาดโดยให้เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง ๓. มีการจัดกิจกรรมเพื่อให้เด็กเรียนรู้การระมัดระวังตัวเองให้ปลอดภัยและไม่เกิดอันตรายแก่ผู้อื่น จากอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นในชีวิตประจำวันจากการเล่นและการทำกิจกรรม ๔. การสร้างข้อตกลงและดูแลให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเพื่อความปลอดภัยอย่างเคร่งครัดด้วยการให้เหตุผล เพื่อให้เด็กมีความเต็มใจที่จะปฏิบัติและให้ความร่วมมือ ๕. การจัดกิจกรรม การสร้างสถานการณ์จำลอง เพื่อให้เด็กรู้จักขอความช่วยเหลือและปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง เมื่อเผชิญกับภัยและอันตรายทั้งภัยจากคนแปลกหน้า การพลัดหลง ไฟไหม้ รวมทั้งภัยพิบัติจากธรรมชาติ		



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลศรีเมืองชุม

ที่ ขร ๘๑๕๐๔/ ๖๑๔

วันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติจัดทำประกาศ คำสั่งและมาตรการการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษาและแผนเผชิญเหตุศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลศรีเมืองชุม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน นายองค์การบริหารส่วนตำบลศรีเมืองชุม

๑.เรื่องเดิม

ตามหนังสืออำเภอแม่สาย ด่วนที่สุด ขร ๐๐๒๓.๒๐/ว๑๙๑๓ ลงวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ แจ้งว่า กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นมีนโยบายให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พิจารณาดำเนินมาตรการเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษาในระดับปฐมวัยตามแนวทางการดำเนินมาตรการความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมของสถานศึกษาตามขั้นตอน ๕Ps และมาตรการความปลอดภัยในการป้องกันและแก้ไขปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM๒.๕ และเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาดำเนินการดังนี้

๑.จัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาและบริเวณโดยรอบสถานศึกษาให้มีความสะอาดและปลอดภัย เช่น อาคาร ห้องเรียน ห้องน้ำ ครุภัณฑ์ สนาม แหล่งน้ำ เครื่องเล่น เป็นต้น

๒.สถานศึกษาชั้นพื้นฐานสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดำเนินมาตรการเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษาตามขั้นตอน ๕Ps และสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดำเนินมาตรการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๓.มีมาตรการที่เข้มงวดในการป้องปรามภัยจากการพกพาวาอูร์ ภัยจากสิ่งเสพติดโดยเฉพาะ บุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า ภัยจากความรุนแรง ภัยจากการกลั่นแกล้ง

๔.ติดตามการแจ้งเตือนภัยและการสื่อสารความเสี่ยงจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กรมอุตุนิยมวิทยา กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กรมอนามัย กรมควบคุมมลพิษ การไฟฟ้านครหลวง การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคในพื้นที่ สื่อสารมวลชนในหลายช่องทาง และหน่วยงานในพื้นที่ ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

๕.เฝ้าระวังและป้องกันผลกระทบต่อสุขภาพจากฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM๒.๕ ในสถานศึกษา ตามมาตรการความปลอดภัยในการป้องกันและแก้ไขปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM๒.๕ ของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๖.องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด ดำเนินการตรวจสอบ ปรับปรุงซ่อมแซมบริเวณหน้าสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย เช่น ป้ายแนะนำ ป้ายบังคับ ป้ายเตือน สัญญาณไฟกระพริบ ไฟส่องสว่าง เครื่องหมายบริเวณผิวทาง ทางข้าม ทางม้าลาย เส้นชะลอความเร็ว เป็นต้น

/๒.ข้อเท็จจริง...

๒. ข้อเท็จจริง

เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงได้จัดทำ ดังนี้

๑) ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลศรีเมืองชุม เรื่อง มาตรการการบริหารจัดการสภาพแวดล้อม เพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษาและแผนเผชิญเหตุศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลศรีเมืองชุม

๒) คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลศรีเมืองชุมเรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนมาตรการการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลศรีเมืองชุม

๓) มาตรการการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และแผนเผชิญเหตุ

เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลศรีเมืองชุม และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสันโค้ง ให้เป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๑ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

๓. ขอกฎหมาย ระเบียบ หนังสือที่เกี่ยวข้อง

๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒. พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๒

๓. มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๑

๔. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่มท ๐๘๑๖.๓/ว๑๘๒๖ ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม

๒๕๖๖

๕. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖/ว๑๘๖๘ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม

๒๕๖๗

๔. ข้อพิจารณา

กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม พิจารณาแล้วเพื่อให้การบริหารงานของกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลศรีเมืองชุม สัมฤทธิ์ผลตามแผนการดำเนินงานที่วางไว้

๔.๑ เห็นควรนำเรียนผู้บริหารพิจารณาอนุมัติประกาศและคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตามรายละเอียดที่แนบมานี้

๔.๒ เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ และจักแจ้งให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่สังกัดดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

(ลงชื่อ)

(นางกัญกรณ ก้างอนตา)

เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

/ความเห็นนักวิชาการ...

ความเห็นของนักวิชาการศึกษา

-เพื่อโปรดพิจารณา-

(ลงชื่อ) สิบเอก

(โกศล กงจักร)

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ความเห็นของผู้อำนวยการกองศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

(ลงชื่อ)

(นายพชีพ หมายมั่น)

รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลศรีเมืองชุม รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ความเห็นของปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลศรีเมืองชุม

เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

(ลงชื่อ)

(นางสาวทันตา ชุมเปีย)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลศรีเมืองชุม

คำสั่ง

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(ลงชื่อ)

(นายเด่นชัย ลาวิชัย)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลศรีเมืองชุม



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลศรีเมืองชุม

เรื่อง มาตรการการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษาระดับปฐมวัย และแผนเผชิญเหตุ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลศรีเมืองชุม

ความปลอดภัยของเด็กปฐมวัยในสถานศึกษานั้น มีความสำคัญต่อการเติบโตและการพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นอย่างยิ่ง การจัดระบบความปลอดภัยของสถานศึกษาจึงเป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาคุณภาพและพัฒนาการของเด็กปฐมวัยอย่างเต็มตามศักยภาพในแต่ละบุคคลและต่อเนื่อง ดังนั้นจึงมอบหมายให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลศรีเมืองชุม ดำเนินการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย ในสถานศึกษาระดับปฐมวัย ให้เป็นไปตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ นำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม โดยปฏิบัติดังนี้

๑. บริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย โดยมอบหมายหรือแต่งตั้งคณะกรรมการหรือแต่งตั้งคณะกรรมการหรือผู้รับผิดชอบ เพื่อทำหน้าที่บริหารจัดการภาวะสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ สิ่งแวดล้อมทางสังคม ซึ่งเป็นอันตรายต่อเด็ก จัดทำนโยบายและแผนที่สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ย่อยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ดังนี้

- ๑.๑ บริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ (ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๓.๑)
- ๑.๒ โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณ (ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๓.๒)
และสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย
- ๑.๓ จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น (ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๓.๓)
และสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร
- ๑.๔ จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ (ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๓.๔)
ให้ปลอดภัยเหมาะสมกับการใช้งานและเพียงพอ
- ๑.๕ จัดให้ของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาด (ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๓.๕)
- ๑.๖ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย (ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๓.๖)
- ๑.๗ จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอก (ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๓.๗)
สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๑.๘ จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ภัยพิบัติ (ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๓.๘)
- ๑.๙ จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสม (ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๒.๒)
๒. จัดให้มีระบบข้อมูลสารสนเทศและช่องทางการสื่อสารเพื่อความปลอดภัย
๓. จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน มาตรการเตรียมความพร้อมหรือแผนเผชิญเหตุและภัยอันตรายต่าง ๆ

พิจารณาติดตั้งกล้องโทรทัศน์วงจรปิด (CCTV System) และระบบสัญญาณแจ้งเตือนภัย

๕. ติดตามประเมินผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ อย่างน้อยทุก ๓ เดือน
๖. นำผลจากการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ
๗. สร้างความตระหนักและการรับรู้ให้กับบุคลากรทุกระดับ และส่งเสริมทักษะประสบการณ์ด้านความปลอดภัย เพื่อร่วมกันเฝ้าระวังอันตราย และการช่วยเหลือเบื้องต้น
๘. จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้อง ในการดูแลสุขภาพความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน ระมัดระวังตัวเองให้ปลอดภัยและไม่เกิดอันตรายแก่ผู้อื่น
๙. เฝ้าระวังติดตามพัฒนาการเด็กทุกคนรายบุคคลเป็นระยะ เพื่อใช้ผลในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กทุกคนให้เต็มศักยภาพ
๑๐. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน เพื่อร่วมกันสร้างสภาพแวดล้อมและสังคมที่ปลอดภัย
๑๑. เฝ้าระวังและป้องกันผลกระทบต่อสุขภาพจากฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM๒.๕ ในสถานศึกษาตามมาตรการความปลอดภัยในการป้องกันและแก้ไขปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM๒.๕ ของสถานศึกษา สังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
๑๒. ดำเนินการ ปรับปรุงซ่อมแซมบริเวณหน้าสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย เช่น ป้ายแนะนำ/ป้ายบังคับ/ป้ายเตือน สัญญาณไฟกระพริบ ไฟส่องสว่าง เครื่องหมายบริเวณผิวทาง/ทางข้าม ทางม้าลาย เส้นชะลอความเร็ว เป็นต้น
๑๓. จัดทำแผนเผชิญเหตุ และจัดโครงการหรือกิจกรรมซ่อมแผนอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ โครงการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายเด่นชัย ลาวิชัย)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลศรีเมืองชุม



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลศรีเมืองชุม

ที่ ๔๖๕/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนมาตรการการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยใน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและแผนเผชิญเหตุ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลศรีเมืองชุม

ตามที่ กรมส่งเสริมปกครองท้องถิ่น มีนโยบายให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษา พิจารณาดำเนินมาตรการเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และดำเนินการตามแนวทางการดำเนิน มาตรการความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมของสถานศึกษาตามขั้นตอน ๕Ps และมาตรการความปลอดภัยใน การจัดกิจกรรมของสถานศึกษาเพื่อป้องกันความเสี่ยงและเตรียมความพร้อมรับมือกับภัยต่าง ๆ รวมทั้งแจ้ง กำชับมาตรการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อใช้เป็น แนวทางในการกำหนดเป็นมาตรการตามความเหมาะสมและบริบทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและ สถานศึกษา และเพื่อให้การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลศรีเมืองชุม และศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กบ้านสันโค้ง ดำเนินงานด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ แห่งพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๒ และมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๗ แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำแผนมาตรการการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหาร ส่วนตำบลศรีเมืองชุม และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสันโค้ง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑.คณะกรรมการอำนวยการ

- ๑.นายเด่นชัย ลาวิชัย นายองค์การบริหารส่วนตำบลศรีเมืองชุม ประธานกรรมการ
- ๒.นายดิเรก ภิระบรรณ รองนายองค์การบริหารส่วนตำบลศรีเมืองชุม กรรมการ
- ๓.นางรำจวน ตันตรา รองนายองค์การบริหารส่วนตำบลศรีเมืองชุม กรรมการ
- ๔.นางสาวทันตา ชุมเปีย ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลศรีเมืองชุม กรรมการ
- ๕.นายพายัพ หมายมั่น รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลศรีเมืองชุม กรรมการ
- ๖.ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กรรมการ
- ๗.นางวิภาดา ใจลังกา ผู้อำนวยการกองคลัง กรรมการ
- ๘.นายชนวีร์ สุตะวงศ์ ผู้อำนวยการกองช่าง กรรมการ
- ๙.หัวหน้าสำนักปลัด กรรมการ
- ๑๐.งานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กรรมการ

มีหน้าที่

ให้คำปรึกษาอำนวยความสะดวกและประสานงานทั่วไปในการดำเนินกิจกรรม ให้เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการจัดปฏิบัติหน้าที่จัดทำแผนมาตรการการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลศรีเมืองชุม

๑. นายแพทย์	หมายมั่น	รองปลัดฯ รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกองการศึกษาประธานกรรมการ		
๒. นางสุขศรี	บำรุงแจ่ม	ครู ค.ศ.๒		กรรมการ
๓. นางเกษร	สันทะ	ครู		กรรมการ
๔. นางบุญเรือง	ใจมุข	ครู		กรรมการ
๕. นางจันจิรา	ศักดิ์แสน	ผู้ดูแลเด็ก		กรรมการ
๖. นางสาวยุพาภรณ์	มงคล	ผู้ดูแลเด็ก		กรรมการ
๗. นางสาวปิยะนุช	รินนายรักษ์	ผู้ดูแลเด็ก		กรรมการ
๘. นางสาวมนัสนันท์	ขวาเมืองพาน	ผู้ดูแลเด็ก		กรรมการ
๙. นางสาวกนกวรรณ	ปัญญาดวง	พนักงานจ้างเหมา		กรรมการ
๑๐. นายนพดล	แก้วรากมูข	ผู้ช่วยนักวิชาการศึกษา		กรรมการ
๑๑. สิบเอกโกศล	กงจักร	นักวิชาการศึกษา		กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. สร้างความตระหนักและให้ความรู้ในการรักษาความปลอดภัย การป้องกันและการแก้ปัญหาแก่นักเรียนและบุคลากร
๒. แต่งตั้งบุคลากรดูแลและรับผิดชอบด้านอาคารสถานที่ ด้านโภชนาการ เพื่อกำกับติดตาม ดูแล การควบคุมอาหาร น้ำดื่ม ความปลอดภัยในร่างกาย
๓. จัดทำป้าย สัญลักษณ์ข้อควรระวังด้านความปลอดภัยในจุดอันตราย
๔. จัดระบบมาตรการรักษาความสะอาดโรงอาหาร อาคารเรียน อาคารอื่นๆ
๕. จัดสภาพแวดล้อมให้สะอาดร่มรื่น กำจัดแหล่งที่อยู่อาศัยของสัตว์มีพิษ
๖. ให้ความรู้และฝึกซ้อมครู บุคลากร ผู้ปกครองและนักเรียนเกี่ยวกับอุบัติเหตุ
๗. จัดให้มีหมายเลขโทรศัพท์ฉุกเฉินของหน่วยงานบรรเทาสาธารณภัย เบอร์โทรครูที่สามารถติดต่อได้
๘. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง ครู และชุมชน ร่วมมือกันกำหนดมาตรการ รับ - ส่ง นักเรียน ตอนเช้าและหลังเลิกเรียน
๙. ฝึกซ้อมแผนการป้องกันภัยต่าง ๆ อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๓. คณะกรรมการนิเทศและรายงานผลการประเมิน

๑. นายแพทย์	หมายมั่น	รองปลัดฯ รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกองการศึกษาประธานกรรมการ		
๒. นางสุขศรี	บำรุงแจ่ม	ครู ค.ศ.๒		กรรมการ
๓. นางเกษร	สันทะ	ครู		กรรมการ
๔. นางบุญเรือง	ใจมุข	ครู		กรรมการ

๕.นางจันจิรา คักดีแสน	ผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ
๖.นางสาวยุพาภรณ์ มงคล	ผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ
๗.นางสาวปิยะนุช รินนายรักษ์	ผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ
๘.นางสาวมนัสนันท์ ขวามือพาน	ผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ
๙.นายนพดล แก้วรากมุข	ผู้ช่วยนักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๑๐.สิบเอกโกศล กงจักร	นักวิชาการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

ติดตามนิเทศให้การดำเนินการสามารถสำเร็จตามแผน รวบรวมกลั่นกรองและสรุปผลการประเมินฯ ตามแผนมาตรการการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยและแผนเผชิญเหตุในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กองค์การบริหารส่วนตำบลศรีเมืองชุม และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสันโค้ง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ทั้งนี้ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินการตามคำสั่งที่กำหนด ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุ วัตถุประสงค์ และบังเกิดผลดีกับทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๗

ลงชื่อ



(นายเด่นชัย ลาวิชัย)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลศรีเมืองชุม